



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

## IIS "ARGENTIA-MAJORANA"

SEDE : via Adda, 2-20064 GORGONZOLA (MI) - tel. 02-9513518/539 -  
C.F. 91587340158 - Codicemeccanografico Generale MIIS10300X - Ambito territoriale 24  
e-mail: [miis10300x@istruzione.it](mailto:miis10300x@istruzione.it) - [miis10300x@pec.istruzione.it](mailto:miis10300x@pec.istruzione.it)

SEDE CERNUSCO SN, via Volta 11, 20063 Cernusco sn - tel. 02 921 401 04  
SEDE MELZO: v.le Germania 34, 20066 Melzo - tel 02 955 09 03  
Sito internet: [www.argentiamajorana.edu.it](http://www.argentiamajorana.edu.it)



**Cernusco sul Naviglio, 06/10/2025**  
**Al sito Web della scuola**  
**Albo on-line**  
**Amministrazione trasparente**

### **PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA PER LA SELEZIONE DI N.1 DOCENTE ESPERTO E N.1 DOCENTE TUTOR A VALERE SUL PROGETTO PER IL MODULO "Cittadini Digitali: competenze per il futuro".**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

#### **TITOLO PROGETTO: TUTTO A SCUOLA**

**CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-17**

**CUP: J94D24000810007**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

**VISTO** il programma annuale 2025 approvato con delibera n. 2 del 14/02/2025;

- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024
- VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus
- VISTA** la nota Prot. n° **AOOGABMI 83244 del 12/06/2024** di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI" e "TUTOR", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTO** il decreto **Protocollo 0012723/2025 del 16/09/2025**, l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio *PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO* per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTO** l'Avviso di selezione **Protocollo 0012724/2025 del 16/09/2025**, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data **16/09/2025**;
- CONSIDERATO** che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;
- CONSIDERATO** che la Commissione nominata in data **26/09/2025**, individuata con decreto **Protocollo 0013169/2025 del 26/09/2025**, deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;
- VISTO** il numero delle istanze pervenute;
- VISTO** il verbale della commissione del **26/09/2025** con **Protocollo 0013193/2025 del 26/09/2025**;
- VISTA** la graduatoria provvisoria del **29/09/2025** con **Protocollo 0013206/2025 del 29/09/2025**;

*tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto*

**DECRETA**

La pubblicazione delle **graduatorie definitive** relative al conferimento di **N.1 (una) FIGURA DI DOCENTE ESPERTO E DI N.1 (una) FIGURA DI TUTOR** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

<b>ESPERTO - TUTOR: <i>Cittadini Digitali: competenze per il futuro</i></b>		
<b>FIGURA</b>	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
<b>ESPERTO</b>	<b>ZUMMO NICOLA</b>	<b>87</b>
<b>TUTOR</b>	<b>OTTAVIANO GAETANO</b>	<b>57</b>

La presente graduatoria è pubblicata al link seguente: [PON Piano Estate – IPSIA Majorana Cernusco s/N & Melzo](#)

Cernusco sul Naviglio, 06/10/2025

***Il Dirigente Scolastico***  
*Nicola Emilio Ferrara*  
*(firmato digitalmente)*