


 Ministero dell'Istruzione
edil Merito

IIS "ARGENTIA-MAJORANA"

SEDE : via Adda, 2 - 20064 GORGONZOLA (MI) - tel. 02-9513518/539 -
C.F. 91587340158 - Codicemeccanografico Generale MIIS10300X - Ambito territoriale 24
e-mail: miis10300x@istruzione.it - miis10300x@pec.istruzione.it
SEDE CERNUSCO SN, via Volta 11, 20063 Cernusco sn - tel. 02 921 401 04
SEDE MELZO: v.le Germania 34, 20066 Melzo - tel. 02 955 09 03
Sito internet: www.argentiamajorana.edu.it



Al prof. Capolupo Giuseppe
Codice Fiscale OMISSIS
Sede di Cernusco sul Naviglio

OGGETTO: LETTERA DI INCARICO DI TUTOR per l'attivazione di percorsi formativi Laboratoriali e Co-Curriculari al fine di sostenere gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, accompagnandoli in percorsi di rafforzamento.

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo Progetto: **INSIEME PER LA SCUOLA**
CNP: **M4C1I1.4-2024-1322**
CUP: **J94D21000900006**

LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO

L'Istituto "Argentia-Majorana" di Gorgonzola, C.F. 91587340158 con sede legale in Via Adda, 2 20064 di Gorgonzola (MI) in persona del Dott. Nicola Emilio Ferrara, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico pro tempore e legale rappresentante;

VISTI

il Decreto **Protocollo 0004119/2025 del 17/03/2025** per l'avvio della selezione **DI DOCENTI INTERNI NEI RUOLI DI:**

- **A. FIGURA A - ESPERTO per attivazione percorsi formativi Laboratoriali e Co-Curriculari;**
- **B. FIGURA B - TUTOR per attivazione percorsi formativi Laboratoriali e Co-Curriculari;**

al fine di sostenere gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, accompagnandoli in percorsi di rafforzamento A VALERE SUL PROGETTO: INSIEME PER LA SCUOLA - IDENTIFICATO DA CODICE CUP: J94D21000900006 nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – “Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica D.M. 2 febbraio 2024, n. 19”;

- l'Avviso pubblico di selezione **Protocollo 0004121/2025 del 17/03/2025;**
- il verbale di selezione del **02/04/2025 - Protocollo 0005197/2025 del 03/04/2025**, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto **Protocollo 0005120/2025 del 02/04/2025;**
- la graduatoria definitiva pubblicata in data **Protocollo 0005760/2025 del 10/04/2025;**
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale **Protocollo 0006546/2025 del 28/04/2025;**

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso della selezione **Protocollo 0004121/2025 del 17/03/2025** l'Istituto necessita di avvalersi della collaborazione di **docenti ESPERTI e docenti TUTOR** relativamente alla necessità di **attivare percorsi formativi Laboratoriali e Co-Curriculari al fine di sostenere gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, accompagnandoli in percorsi di rafforzamento nell'ambito del progetto INSIEME PER LA SCUOLA – CUP J94D21000900006** per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- il prof. **Capolupo Giuseppe** risulta essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale **Protocollo 0006546/2025 del 28/04/2025**;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce **alla prof.ssa Capolupo Giuseppe** l'incarico di **DOCENTE TUTOR per l'attivazione di percorsi formativi Laboratoriali e Co-Curriculari al fine di sostenere gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, accompagnandoli in percorsi di rafforzamento nell'ambito del progetto**:

"INSIEME PER LA SCUOLA - IDENTIFICATO DA CODICE CUP: J94D21000900006", secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico prevede l'espletamento di :
 - Supportare documentalmente ed organizzativamente l'attività dell'Esperto
 - Gestire i dati della piattaforma relativamente alla realizzazione del progetto
2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa
3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799, del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell'incarico è di n.1 (uno) percorso da 20 ore a decorrere dal 08/05/2025 e fino al 30/06/2025.
7. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

8. Per l'incarico conferito è pattuito un corrispettivo orario lordo pari ad € 34,00 (Euro trentaquattro/00), importo inteso lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte e compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di Missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Cernusco sul Naviglio, 08/05/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. NICOLA EMILIO FERRARA
(FIRMA DIGITALE)

L'INCARICATO
per accettazione

OMISSIS