

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS "ARGENTIA-MAJORANA"

SEDE : via Adda, 2 – 20064 GORGONZOLA (MI) – tel. 02-9513518/539 –
C.F. 91587340158 – Codice meccanografico Generale MIIS10300X – Ambito territoriale 24
e-mail: miis10300x@istruzione.it – miis10300x@pec.istruzione.it
SEDE CERNUSCO SN, via Volta 11, 20063 Cernusco sn -tel. 02 921 401 04
SEDE MELZO: v.le Germania 34, 20066 Melzo - tel 02 955 09 03
Sito internet: www.argentiamajorana.edu.it



Cernusco sul Naviglio, 03/04/2025
Al sito Web della scuola
Albo on-line
Amministrazione trasparente

OGGETTO: GRADUATORIA PROVVISORIA PER LA SELEZIONE DI DOCENTI INTERNI NEI RUOLI DI:

- **A. FIGURA A - ESPERTO** per attivazione percorsi formativi Laboratoriali e Co-Curriculari;
- **B. FIGURA B - TUTOR** per attivazione percorsi formativi Laboratoriali e Co-Curriculari ;

al fine di sostenere gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, accompagnandoli in percorsi di rafforzamento

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo Progetto: INSIEME PER LA SCUOLA
CNP: M4C111.4-2024-1322
CUP: J94D21000900006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – "Investimento 1.4: *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica* D.M. 2 febbraio 2024, n. 19"
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4
- VISTO** l'atto di concessione **prot. n° 0140468 del 12/10/2024** che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4

- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17aprile 2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto **n. 2 del 14/02/2024** di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTA** la necessità di individuare **DOCENTI INTERNI** relativamente alla necessità di attivare **PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI E CO-CURRICOLARI**, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica accompagnandoli in percorsi di rafforzamento per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTO** il decreto **n. Protocollo 0004119/2025 del 17/03/2025**, relativamente alla necessità di attivare **PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI E CO-CURRICOLARI**, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica accompagnandoli in percorsi di rafforzamento per le attività nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – "Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica D.M. 2 febbraio 2024, n. 19";
- VISTO** l'Avviso di selezione **Protocollo 0004121/2025 del 17/03/2025**, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data **17/03/2025**;
- CONSIDERATO** che alla data del **25/03/2025**, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute **n. 17 (diciassette) candidature per le figure di:**
- **A. FIGURA A - ESPERTO per attivazione percorsi formativi Laboratoriali e Co-Curricolari;**
 - **B. FIGURA B - TUTOR per attivazione percorsi formativi Laboratoriali e Co-Curricolari ;**
da parte del personale interno all'Istituzione;
- CONSIDERATO** che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;
- CONSIDERATO** che la Commissione, individuata con decreto **Protocollo 0005120/2025 del 02/04/2025**, deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;
- VISTO** il verbale della commissione del **02/04/2025** con **Protocollo 0005197/2025 del 03/04/2025**;
- VISTO** il numero delle istanze pervenute;
- Come previsto dall'art. 2 dell'avviso di selezione **Protocollo 0004121/2025 del 17/03/2025** per quanto riguarda la **FIGURA A - ESPERTO per attivazione percorsi formativi Laboratoriali e Co-Curricolari** non vengono prese in considerazione le domande non appartenenti alle cdc indicate nell'avviso di selezione (A040 – B015 – A017 – A044 – B018 – A041 – B016 – A046 – A045 – A046 – A048 – A042 – B017);

- Come previsto dall'art. 2 dell'avviso di selezione **Protocollo 0004121/2025 del 17/03/2025** per quanto riguarda la **FIGURA B - TUTOR per attivazione percorsi formativi Laboratoriali e Co-Curricolari** l'appartenenza alle suddette cdc è titolo preferenziale, detto cioè il punteggio aggiuntivo (25pt) è attribuito solo a chi soddisfa i requisiti di accesso previsti per gli Esperti.

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

La pubblicazione delle **graduatorie provvisorie** relative al conferimento **degli incarichi dei DOCENTI NEI RUOLI DI:**

- **A. FIGURA A - ESPERTO per attivazione percorsi formativi Laboratoriali e Co-Curricolari;**
- **B. FIGURA B - TUTOR per attivazione percorsi formativi Laboratoriali e Co-Curricolari ;**

A VALERE SUL PROGETTO: INSIEME PER LA SCUOLA - IDENTIFICATO DA CODICE CUP: J94D21000900006 nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – “Investimento 1.4: *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica D.M. 2 febbraio 2024, n. 19*”;

FIGURA A - ESPERTO per attivazione percorsi formativi Laboratoriali e Co-Curricolari:

LABORATORIO di Programmazione piattaforma Arduino Uno/ Mega

CANDIDATO	PUNTEGGIO
De Sanctis Antonio	45
Camonita Santo	40

LABORATORIO TESSILE

CANDIDATO	PUNTEGGIO
Cavarretta Giovanna	20

LABORATORIO L'uso consapevole dell'Intelligenza Artificiale come assistente allo studio

CANDIDATO	PUNTEGGIO
Bitetti Felicia	80

LABORATORIO di Certificazioni Informatiche

CANDIDATO	PUNTEGGIO
ZUMMO NICOLA	80

LABORATORIO di EDUCAZIONE FINANZIARIA

CANDIDATO	PUNTEGGIO
Ottaviano Gaetano	60
Crispi Alfio	55
Truglio Lorenzo	40
Fraccaro Andrea	30

LABORATORIO di Educazione alla Legalità

CANDIDATO	PUNTEGGIO
Ottaviano Gaetano	60
Crispi Alfio	55
Truglio Lorenzo	40

LABORATORIO di attività sportive

CANDIDATO	PUNTEGGIO
Montalbetti Laura Giuseppina	50

LABORATORIO centro di lavoro meccanico

CANDIDATO	PUNTEGGIO
Loiacono Francesco	70
De Rosa Prisco	40

FIGURA B - TUTOR per attivazione percorsi formativi Laboratoriali e Co-Curriculari

LABORATORIO di Programmazione piattaforma Arduino Uno/ Mega

CANDIDATO	PUNTEGGIO
Capolupo Giuseppe	75
Tarantino Vincenzo	75
Oddo Giuseppe	45
Truglio Lorenzo	40
Terranova Stefano	40

LABORATORIO TESSILE

CANDIDATO	PUNTEGGIO
D'Amodio Paola	45
Terranova Stefano	40
Truglio Lorenzo	40

LABORATORIO L'uso consapevole dell'Intelligenza Artificiale come assistente allo studio

CANDIDATO	PUNTEGGIO
Tarantino Vincenzo	50
Terranova Stefano	40
Truglio Lorenzo	40

LABORATORIO di Certificazioni Informatiche

CANDIDATO	PUNTEGGIO
Ottaviano Gaetano	85

Capolupo Giuseppe	50
Tarantino Vincenzo	50
Terranova Stefano	40
Truglio Lorenzo	40

LABORATORIO di EDUCAZIONE FINANZIARIA

CANDIDATO	PUNTEGGIO
Tarantino Vincenzo	50
Terranova Stefano	40
Truglio Lorenzo	40

LABORATORIO di Educazione alla Legalità

CANDIDATO	PUNTEGGIO
Zummo Nicola	55
Terranova Stefano	40
Truglio Lorenzo	40

LABORATORIO di attività sportive

CANDIDATO	PUNTEGGIO
Tarantino Vincenzo	50
Terranova Stefano	40
Truglio Lorenzo	40

LABORATORIO centro di lavoro meccanico

CANDIDATO	PUNTEGGIO
Terranova Stefano	40
Truglio Lorenzo	40

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso ricorso entro 7 gg a partire dalla data di pubblicazione, quindi fino al 09/04/2025, scrivendo all'indirizzo mail: pnrr.majorana@argentiamaiorana.edu.it.

La presente graduatoria è pubblicata al link seguente: <https://ipsiacernusco.edu.it/pnrr-contrasto-alla-dispersione-2-dm-19-2024-5/>

Cernusco sul Naviglio, 03/04/2025

Il Dirigente Scolastico
 Nicola Emilio Ferrara
 (firmato digitalmente)