

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**IIS "ARGENTIA-MAJORANA"**

SEDE : via Adda, 2 – 20064 GORGONZOLA (MI) – tel. 02-9513518/539 –  
C.F. 91587340158 – Codice meccanografico Generale MIIS10300X – Ambito territoriale 24  
e-mail: [miis10300x@istruzione.it](mailto:miis10300x@istruzione.it) – [miis10300x@pec.istruzione.it](mailto:miis10300x@pec.istruzione.it)  
SEDE CERNUSCO SN, via Volta 11, 20063 Cernusco sn -tel. 02 921 401 04  
SEDE MELZO: v.le Germania 34, 20066 Melzo - tel 02 955 09 03  
Sito internet: [www.argentiamajorana.edu.it](http://www.argentiamajorana.edu.it)



**Cernusco sul Naviglio, 18/01/2025**  
**Al sito Web della scuola**  
**Albo on-line**  
**Amministrazione trasparente**

**OGGETTO: GRADUATORIA PROVVISORIA PER LA SELEZIONE DI DOCENTI INTERNI NEI RUOLI DI:**

- **A. ESPERTO per attivazione percorsi didattici di RECUPERO COMPETENZE DI BASE**
- **B. TUTOR DI Percorsi di Mentoring 1:1 - FRAGILITA' DIDATTICHE (e supporto linguistico stranieri);**
- **C. TUTOR DI Percorsi di Mentoring/orientamento 1:1 -FRAGILITA' MOTIVAZIONALI**

**al fine di sostenere gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, accompagnandoli in percorsi di rafforzamento**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università*

*Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*

*Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

**Titolo Progetto: INSIEME PER LA SCUOLA**  
**CNP: M4C1I1.4-2024-1322**  
**CUP: J94D21000900006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento

dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – *"Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica D.M. 2 febbraio 2024, n. 19"*
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4
- VISTO** l'atto di concessione **prot. n° 0140468 del 12/10/2024** che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOGABMI 0000019, recante

“Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4

**VISTO** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17aprile 2024;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto **n. 2 del 14/02/2024** di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

**VISTA** la necessità di individuare **DOCENTI INTERNI** relativamente alla necessità di attivare Percorsi di MENTORING e orientamento e **PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE**, al fine di sostenere gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, accompagnandoli in percorsi di rafforzamento per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**VISTO** il decreto n. **Protocollo 0011297/2024 del 23/12/2024**, l’Istituzione scolastica ha autorizzato l’avvio della selezione **DI DOCENTI INTERNI NEI RUOLI DI:**

- **A. ESPERTO per attivazione percorsi didattici di RECUPERO COMPETENZE DI BASE**
- **B. TUTOR DI PERCORSI DI MENTORING 1:1 - FRAGILITA’ DIDATTICHE (e supporto linguistico stranieri);**
- **C. TUTOR DI PERCORSI DI MENTORING/orientamento 1:1 -FRAGILITA’ MOTIVAZIONALI al fine di sostenere gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, accompagnandoli in percorsi di rafforzamento A VALERE SUL PROGETTO: INSIEME PER LA SCUOLA - IDENTIFICATO DA CODICE CUP: J94D21000900006 nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – “Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica D.M. 2 febbraio 2024, n. 19”;**

**VISTO** l’Avviso di selezione **Protocollo 0011298/2024 del 23/12/2024**, pubblicato dall’Istituzione Scolastica in data **23/12/2024**;

**CONSIDERATO** che alla data del **13/01/2025**, scadenza prevista dall’Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute **n. 28 (ventotto) candidature per le figure di:**

- **A. ESPERTO per attivazione percorsi didattici di RECUPERO COMPETENZE DI BASE**
- **B. TUTOR DI PERCORSI DI MENTORING 1:1 - FRAGILITA’ DIDATTICHE (e supporto linguistico stranieri);**
- **C. TUTOR DI PERCORSI DI MENTORING/orientamento 1:1 -FRAGILITA’ MOTIVAZIONALI,**

da parte del personale interno all’Istituzione;

**CONSIDERATO** che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all’art. 3 dell’Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

**CONSIDERATO** che la Commissione, individuata con decreto **Protocollo 0000861/2025 del 17/01/2025**, deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l’incarico;

**VISTO** il verbale della commissione del **18/01/2025** con **Protocollo 0000927/2025 del 18/01/2025**;

**VISTO** il numero delle istanze pervenute;

**CONSIDERATO** che per la **FIGURA A - ESPERTO per attivazione percorsi didattici di RECUPERO COMPETENZE DI BASE** non vengono prese in considerazione le domande non appartenenti alle cdc indicate nell'avviso di selezione (A012 – A17 - A026 - AB24 – A40 -A42 -A44- B18 -A50 -A34);

**CONSIDERATO** che per la **FIGURA C - TUTOR DI PERCORSI DI MENTORING/orientamento 1:1 -FRAGILITA' MOTIVAZIONALI** non si procede alla pubblicazione delle graduatorie provvisorie in quanto si ritiene che in relazione agli specifici obiettivi del percorso formativo di mentoring gli stessi non sono in possesso di ulteriore titolo di specializzazione necessari alla finalizzazione del percorso;

*tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto*

#### DECRETA

La pubblicazione delle **graduatorie provvisorie** relative al conferimento **degli incarichi dei DOCENTI NEI RUOLI DI:**

- **A. ESPERTO per attivazione percorsi didattici di RECUPERO COMPETENZE DI BASE**
- **B. TUTOR DI PERCORSI DI MENTORING 1:1 - FRAGILITA' DIDATTICHE (e supporto linguistico stranieri);**

**A VALERE SUL PROGETTO: INSIEME PER LA SCUOLA - IDENTIFICATO DA CODICE CUP: J94D21000900006** nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – “Investimento 1.4: *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica D.M. 2 febbraio 2024, n. 19*”;

#### **FIGURA A - ESPERTO per attivazione percorsi didattici di RECUPERO COMPETENZE DI BASE:**

##### CDC A012

CANDIDATO	PUNTEGGIO
BONAVITA SIMONA	75
MUNAFO' MARIA	70
DE SIMONE ANNAMARIA	50
POTENZA FRANCESCO DOMENICO	25
NICORVO MARIA	25
COCO BIAGIO	20
NAVA MARCO	15

##### CDC A026

CANDIDATO	PUNTEGGIO
LAZZARO GIOVANNI	65
PELLIZZOLI MARIA ROSA	45
FACCIOLI MASSIMILIANO	35
MAIORINO ARCANGELA	30
TESTONI MARCO ORDES	10

##### CDC AB24

CANDIDATO	PUNTEGGIO
BITETTI FELICIA	30

URBANO ANNA	20
-------------	----

**CDC A040**

CANDIDATO	PUNTEGGIO
CAPOLUPO GIUSEPPE	45

**CDC A042**

CANDIDATO	PUNTEGGIO
LOIACONO FRANCESCO SAVERIO	35
DE ROSA PRISCO	30
ANELLI RICCARDO	15

**FIGURA B - TUTOR DI PERCORSI DI MENTORING 1:1 - FRAGILITA' DIDATTICHE (e supporto linguistico stranieri):**

**CDC A012**

CANDIDATO	PUNTEGGIO
BONAVITA SIMONA	75
MUNAFO' MARIA	70
DE SIMONE ANNAMARIA	50
NICORVO MARIA	25
CASALETTO LAVINIA	20
NAVA MARCO	15

**CDC A026**

CANDIDATO	PUNTEGGIO
LAZZARO GIOVANNI	65

**CDC A040**

CANDIDATO	PUNTEGGIO
CAPOLUPO GIUSEPPE	45

**CDC A046**

CANDIDATO	PUNTEGGIO
OTTAVIANO GAETANO	60

**CDC A048**

CANDIDATO	PUNTEGGIO
MONTALBETTI LAURA GIUSEPPINA	45

**CDC ADSS**

CANDIDATO	PUNTEGGIO
-----------	-----------

<b>TRUGLIO LORENZO</b>	<b>30</b>
<b>RAINERI ELISA</b>	<b>30</b>
<b>SPINA VALENTINA</b>	<b>30</b>
<b>ADAMO ANNA</b>	<b>30</b>
<b>ZUMMO NICOLA</b>	<b>25</b>
<b>VINATTIERI SERENA</b>	<b>15</b>

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso ricorso entro 7 gg a partire dalla data di pubblicazione, quindi fino al 25/01/2025, scrivendo all'indirizzo mail: [pnrr.majorana@argentiamaiorana.edu.it](mailto:pnrr.majorana@argentiamaiorana.edu.it).

La presente graduatoria è pubblicata al link seguente: <https://ipsiacernusco.edu.it/pnrr-contrasto-alla-dispersione-2-dm-19-2024-2/>

Cernusco sul Naviglio, 18/01/2025

***Il Dirigente Scolastico***  
*Nicola Emilio Ferrara*  
*(firmato digitalmente)*