

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZAMinistero dell'Istruzione  
E del Merito**IIS "ARGENTIA-MAJORANA"**SEDE: via Adda, 2 – 20064 GORGONZOLA (MI) – tel. 02-9513518/539 –  
C.F. 91587340158 – Codicemeccanografico Generale MIIS10300X – Ambitoterritoriale 24  
e-mail: [miis10300x@istruzione.it](mailto:miis10300x@istruzione.it) – [miis10300x@pec.istruzione.it](mailto:miis10300x@pec.istruzione.it)SEDE CERNUSCO SN, via Volta 11, 20063 Cernusco sn - tel. 02 921 401 04  
SEDE MELZO: v.le Germania 34, 20066 Melzo - tel. 02 955 09 03  
Sito internet: [www.argentiamajorana.edu.it](http://www.argentiamajorana.edu.it)**Cernusco sul Naviglio, 22/07/2025**  
**Al sito Web della scuola**  
**Albo on-line**  
**Amministrazione trasparente**

**OGGETTO: GRADUATORIA DEFINITIVA DEI PARTECIPANTI ALL'AVVISO di selezione di professionalità altamente qualificate nel campo della psicopedagogia di n. 14 incarichi individuali per la realizzazione di "Percorsi di mentoring e orientamento", di cui al paragrafo 3 delle istruzioni operative – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024) al fine di sostenere gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, accompagnandoli in percorsi di rafforzamento, operando presso le sedi dell'IIS Argentia-Majorana**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

Titolo Progetto: **INSIEME PER LA SCUOLA**  
CNP: **M4C111.4-2024-1322**  
CUP: **J94D21000900006****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento

**FUTURA** **PNRR ISTRUZIONE LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del Merito

dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – *"Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica D.M. 2 febbraio 2024, n. 19"*
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4
- VISTO** l'atto di concessione **prot. n° 0140468 del 12/10/2024** che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato

il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4

**VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto **n. 2 del 12/02/2025** di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

**VISTA** la necessità di individuare N.14 professionalità altamente qualificate per la realizzazione di "**Percorsi di mentoring e orientamento**", di cui al paragrafo 3 delle istruzioni operative – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024) al fine di sostenere gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, accompagnandoli in percorsi di rafforzamento, operando presso le sedi dell'IIS ARGENTIA-MAJORANA per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

**VISTO** il decreto **Protocollo 0010672/2025 del 27/06/2025**, con cui l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio della selezione di **N.14 professionalità altamente qualificate per la realizzazione di "Percorsi di mentoring e orientamento"**, di cui al paragrafo 3 delle istruzioni operative – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024) al fine di sostenere gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, accompagnandoli in percorsi di rafforzamento, operando presso le sedi dell'IIS ARGENTIA-MAJORANA per la corretta esecuzione del progetto in oggetto Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

**VISTO** l'Avviso di selezione **Protocollo 0010675/2025 del 27/06/2025**, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data **27/06/2025**;

**CONSIDERATO** che alla data del 10/07/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 14 (quattordici) candidature per la **FIGURA - TUTOR relativamente alla necessità di attivare Percorsi di mentoring e orientamento al fine di sostenere gli studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali**, accompagnandoli in percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, coaching da parte del personale **esterno** all'Istituzione;

**CONSIDERATO** che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

**CONSIDERATO** che la Commissione, individuata con decreto **Protocollo 0011129/2025 del 10/07/2025**, deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

**VISTO** il verbale della commissione del **10/07/2025** con **Protocollo 0011172/2025 del 10/07/2025**;

**VISTA** la pubblicazione della graduatoria provvisoria **Protocollo 0011173/2025 del 10/07/2025**;

*tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto*

## DECRETA

La pubblicazione della **graduatoria definitiva** relativa al conferimento **degli incarichi NEI RUOLI di:**

- *Incarichi individuali per la realizzazione di “Percorsi di mentoring e orientamento”, di cui al paragrafo 3 delle istruzioni operative – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024) al fine di sostenere gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, accompagnandoli in percorsi di rafforzamento, operando presso le sedi dell’IIS Argentia-Majorana;*

**A VALERE SUL PROGETTO: INSIEME PER LA SCUOLA - IDENTIFICATO DA CODICE CUP: J94D21000900006** nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – “Investimento 1.4: *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica D.M. 2 febbraio 2024, n. 19”;*

**FIGURA - TUTOR** relativamente alla necessità di attivare **Percorsi di mentoring** e orientamento al fine di sostenere gli studenti che mostrano particolari fragilità **motivazionali**, accompagnandoli in percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, coaching.

CANDIDATO	PUNTEGGIO
RUSSO ISABELLA	93
CILLI LUCA	60
BUCCHI ANDREA	57
MAFFONI ELEONORA	50
PEPE SILVIA MARIA TERESA	40
VECCHIO CHIARA	28
MANDRINI ALESSANDRO	22
DELLA MATTIA ILARIA	21
LEONI LISA	15
DE DOMENICO VALENTINA	14
BERGAMACHI CHIARA	10
RONCONI MARTINA	10
BELTRAME IRENE	10
SIGNORELLI ROBERTA	10

La presente graduatoria è pubblicata al link seguente: <https://ipsiacernusco.edu.it/pnrr-contrasto-alla-dispersione-2-dm-19-2024-2/>

Cernusco sul Naviglio, 22/07/2025

**Il Dirigente Scolastico**  
Nicola Emilio Ferrara  
(firmato digitalmente)