



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

## IIS "ARGENTIA-MAJORANA"

SEDE : via Adda, 2 – 20064 GORGONZOLA (MI) – tel. 02-9513518/539 –  
C.F. 91587340158 – Codice meccanografico Generale MIIS10300X – Ambito territoriale 24  
e-mail: [miis10300x@istruzione.it](mailto:miis10300x@istruzione.it) – [miis10300x@pec.istruzione.it](mailto:miis10300x@pec.istruzione.it)  
SEDE CERNUSCO SN, via Volta 11, 20063 Cernusco sn -tel. 02 921 401 04  
SEDE MELZO: v.le Germania 34, 20066 Melzo - tel 02 955 09 03  
Sito internet: [www.argentiamajorana.edu.it](http://www.argentiamajorana.edu.it)



Al Sito Web della Scuola  
All'albo on-line  
All'amministrazione trasparente  
PNRR- M4C1I1.4-2024-1322 - INSIEME PER LA SCUOLA

### AVVISO INTERNO AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI DOCENTI INTERNI NEI RUOLI DI

- **A. ESPERTO per attivazione percorsi didattici di RECUPERO COMPETENZE DI BASE**
- **B. TUTOR DI Percorsi di MENTORING 1:1 - FRAGILITA' DIDATTICHE (e supporto linguistico stranieri);**
- **C. TUTOR DI Percorsi di MENTORING/orientamento 1:1 - FRAGILITA' MOTIVAZIONALI**

*al fine di sostenere gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, accompagnandoli in percorsi di rafforzamento*

#### A VALERE SU:

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*

*Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica  
(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

Titolo Progetto: **INSIEME PER LA SCUOLA**  
CNP: **M4C1I1.4-2024-1322**  
CUP: **J94D21000900006**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

## IIS "ARGENTIA-MAJORANA"

SEDE : via Adda, 2 – 20064 GORGONZOLA (MI) – tel. 02-9513518/539 –  
C.F. 91587340158 – Codice meccanografico Generale MIIS10300X – Ambito territoriale 24  
e-mail: [miis10300x@istruzione.it](mailto:miis10300x@istruzione.it) – [miis10300x@pec.istruzione.it](mailto:miis10300x@pec.istruzione.it)  
SEDE CERNUSCO SN, via Volta 11, 20063 Cernusco sn -tel. 02 921 401 04  
SEDE MELZO: v.le Germania 34, 20066 Melzo - tel 02 955 09 03  
Sito internet: [www.argentiamajorana.edu.it](http://www.argentiamajorana.edu.it)



- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – "Investimento 1.4: *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica D.M. 2 febbraio 2024, n. 19*"
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

## IIS "ARGENTIA-MAJORANA"

SEDE : via Adda, 2 – 20064 GORGONZOLA (MI) – tel. 02-9513518/539 –  
C.F. 91587340158 – Codice meccanografico Generale MIIS10300X – Ambito territoriale 24  
e-mail: [miis10300x@istruzione.it](mailto:miis10300x@istruzione.it) – [miis10300x@pec.istruzione.it](mailto:miis10300x@pec.istruzione.it)  
SEDE CERNUSCO SN, via Volta 11, 20063 Cernusco sn -tel. 02 921 401 04  
SEDE MELZO: v.le Germania 34, 20066 Melzo - tel 02 955 09 03  
Sito internet: [www.argentiamajorana.edu.it](http://www.argentiamajorana.edu.it)



**VISTO** L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4

**VISTO** l'atto di concessione **prot. n° 0140468 del 12/10/2024** che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4

**VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto **n. 2 del 14/02/2024** di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**VISTA** la necessità di individuare DOCENTI INTERNI relativamente alla necessità di attivare Percorsi di MENTORING e orientamento e PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, al fine di sostenere gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, accompagnandoli in percorsi di rafforzamento per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

### DETERMINA

#### Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Figura	Ruolo	Caratteristiche	Compenso
--------	-------	-----------------	----------



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

## IIS "ARGENTIA-MAJORANA"

SEDE : via Adda, 2 – 20064 GORGONZOLA (MI) – tel. 02-9513518/539 –  
C.F. 91587340158 – Codice meccanografico Generale MIIS10300X – Ambito territoriale 24  
e-mail: [miis10300x@istruzione.it](mailto:miis10300x@istruzione.it) – [miis10300x@pec.istruzione.it](mailto:miis10300x@pec.istruzione.it)  
SEDE CERNUSCO SN, via Volta 11, 20063 Cernusco sn -tel. 02 921 401 04  
SEDE MELZO: v.le Germania 34, 20066 Melzo - tel 02 955 09 03  
Sito internet: [www.argentiamajorana.edu.it](http://www.argentiamajorana.edu.it)



<b>A</b>	<b>ESPERTO</b> per l'attivazione di <b>PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE</b> , di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno TRE destinatari.	Durata minima: 10 ore (orario Extracurricolare)  N. minimo partecipanti: 3	<b>79 euro/h</b>
<b>B</b>	<b>TUTOR</b> relativamente alla necessità di attivare <b>Percorsi di mentoring</b> e orientamento al fine di sostenere gli studenti che mostrano particolari fragilità <b>disciplinari</b> ( <u>anche italiano L2</u> ), accompagnandoli in percorsi individuali di rafforzamento attraverso supporto didattico.	Durata minima: 3 ore (orario curricolare o extracurricolare)  Percorsi 1:1	<b>42 euro/h</b>
<b>C</b>	<b>TUTOR</b> relativamente alla necessità di attivare <b>Percorsi di mentoring</b> e orientamento al fine di sostenere gli studenti che mostrano particolari fragilità <b>motivazionali</b> , accompagnandoli in percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, coaching.	3 ore  Orario Curricolare e/o extracurricolare	<b>42 euro/h</b>

I compiti saranno i seguenti:

### FIGURA A:

- Analizza il profilo specifico degli studenti destinatari del percorso, alla luce dei risultati scolastici e dei risultati Invalsi e relazionandosi allo scopo con i docenti dei CdC;
- Elaborare un programma delle attività da sviluppare per il recupero/rafforzamento delle specifiche competenze di base degli studenti, individuando metodologie didattiche adeguate;
  - predisporre materiali formativi per ogni incontro;
  - supportare lo studente nel metodo di studio e nella gestione dei contenuti dello studio
  - sostenere gli studenti beneficiari nel processo di orientamento, motivazione, autostima, metodo di studio, puntando allo sviluppo delle competenze richieste.

### FIGURA B:

- Analizza il profilo specifico dello studente affidatogli da un punto di vista didattico, avvalendosi allo scopo di tutte le informazioni e dati disponibili, e relazionandosi con i diversi soggetti socio-educativi che interagiscono con il vissuto dello studente, ed in particolare con famiglia e docenti dello studente;
- Elaborare un programma delle attività da sviluppare per il recupero/rafforzamento dello studente, individuando metodologie didattiche e adeguate;
- predisporre materiali formativi per ogni incontro;
- supportare lo studente nel metodo di studio e nella gestione dei contenuti dello studio
- sostenere il giovane affidatogli nel processo di orientamento, motivazione, sviluppo delle competenze

### FIGURA C:

- Analizza il profilo specifico dello studente affidatogli da un punto di vista pedagogico, avvalendosi allo scopo di tutte le informazioni e dati disponibili, e relazionandosi con i diversi soggetti socio-educativi che interagiscono con il vissuto dello studente, ed in particolare con famiglia e docenti dello studente;



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

## IIS "ARGENTIA-MAJORANA"

SEDE : via Adda, 2 – 20064 GORGONZOLA (MI) – tel. 02-9513518/539 –  
C.F. 91587340158 – Codice meccanografico Generale MIIS10300X – Ambito territoriale 24  
e-mail: [miis10300x@istruzione.it](mailto:miis10300x@istruzione.it) – [miis10300x@pec.istruzione.it](mailto:miis10300x@pec.istruzione.it)  
SEDE CERNUSCO SN, via Volta 11, 20063 Cernusco sn -tel. 02 921 401 04  
SEDE MELZO: v.le Germania 34, 20066 Melzo - tel 02 955 09 03  
Sito internet: [www.argentiamajorana.edu.it](http://www.argentiamajorana.edu.it)



- Elaborare un programma delle attività da sviluppare per il rafforzamento motivazionale dello studente, individuando metodologie pedagogiche adeguate;
- sostenere il giovane affidatogli nel processo di orientamento, motivazione, sviluppo delle competenze anche di natura relazionale

Le attività di cui sopra devono essere svolte comunque al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

I compensi di cui sopra sono erogati lordo stato, omnicomprendivi di ogni onere e ritenuta

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine del progetto, comunque non oltre il 30/09/2025 salvo proroga.

### 2. Requisiti partecipazione e di esclusione

È requisito di partecipazione:

- Essere docente di ruolo/o a tempo determinato presso l'Argentia-Majorana ed essere in servizio presso la sede di Cernusco sn o Melzo al momento della presentazione della domanda;

- FIGURA A: prestare servizio quale docente in organico sulle classi di concorso *[proprie degli insegnamenti per i quali il Collegio docenti ha deliberato l'attivazione di interventi di recupero]*

A012 – A17 - A026 - AB24 – A40 -A42 -A44- B18 -A50 -A34

- FIGURA B: nessun limite circa la classe di concorso di appartenenza

- FIGURA C: Essere in possesso di Laura magistrale o titolo equivalente inerente al percorso formativo

È causa di esclusione

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine, o incompleta;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali

È causa di revoca dell'incarico, una volta assegnato

- L'inadempimento delle mansioni proprie della figura
- La sopraggiunta non appartenenza all'organico "Argentia-Majorana", o l'assegnazione su altra sede di servizio diversa da Gorgonzola.

### 3. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature per venute sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione dei curricula, con relativo punteggio

Le griglie di valutazione dei curricula sono riportate di seguito:

a. TITOLI	Punteggio max
a1. LAUREA (VECCHIO ORDINAMENTO O MAGISTRALE) VERRÀ VALUTATA UNA SOLA LAUREA	10 punti
a2. Titolo di studio ulteriore rispetto a quello previsto per l'insegnamento della disciplina (almeno livello 6 EQF) coerenti con l'incarico	5 punti
a3. SPECIALIZZAZIONE SUL SOSTEGNO	10 punti



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

## IIS "ARGENTIA-MAJORANA"

SEDE : via Adda, 2 – 20064 GORGONZOLA (MI) – tel. 02-9513518/539 –  
C.F. 91587340158 – Codice meccanografico Generale MIIS10300X – Ambito territoriale 24  
e-mail: [miis10300x@istruzione.it](mailto:miis10300x@istruzione.it) – [miis10300x@pec.istruzione.it](mailto:miis10300x@pec.istruzione.it)  
SEDE CERNUSCO SN, via Volta 11, 20063 Cernusco sn -tel. 02 921 401 04  
SEDE MELZO: v.le Germania 34, 20066 Melzo - tel 02 955 09 03  
Sito internet: [www.argentiamajorana.edu.it](http://www.argentiamajorana.edu.it)



<b>a4. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE RICONOSCIUTE DAL MIUR/ANIMATORE DIGITALE</b>	max 1 cert	<b>10 punti</b>
<b>b. ESPERIENZE</b>		<b>Punteggio max</b>
<b>b1. DOCENTE DI RUOLO</b>	10+ anni 3-9 anni 1-2 anni	<b>20 punti</b> 10 punti 5 punti
<b>b1.2 DOCENTE A TEMPO DETERMINATO, CON TRE O PIÙ ANNI (COMPRESO IL PRESENTE) DI SERVIZIO PRESSO IIS ARGENTIA</b>		5 punti
<b>b2. ESPERIENZA MENTORING DISPERSIONE DM 170/22</b>		<b>15 punti</b>
<b>b3. ESPERIENZA CDB DISPERSIONE DM 170/22</b>		<b>15 punti</b>
<b>b4. ESPERIENZE DI FORMATORE/TUTOR IN PROGETTI PON O ASSIMILATI</b>	Esperto Tutor	<b>15 punti</b>
<b>TOTALE MAX</b>		<b>100</b>

#### 4. Presentazione delle domande

Gli interessati devono far pervenire le istanze di partecipazione tramite mail avente per oggetto: *“candidatura per selezione di DOCENTE ESPERTO/TUTOR per percorsi di Mentoring-Recupero CDB- progetto “INSIEME PER LA SCUOLA”* all’indirizzo [pnrr.majorana@argentiamajorana.edu.it](mailto:pnrr.majorana@argentiamajorana.edu.it) entro le ore **10:00 del 13 gennaio 2025**, con allegati

- L’ istanza di partecipazione, redatta sull’allegato modello A, contenente altresì in calce la scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative, e la dichiarazione circa l’insussistenza di incompatibilità o cause ostative;
- Il CV in formato europeo;

L’invio deve avvenire tramite il proprio account [@argentiamajorana.edu.it](mailto:@argentiamajorana.edu.it)

Alternativamente, entro il medesimo termine. le istanze possono essere presentate in formato cartaceo presso l’Ufficio Personale

I titoli/esperienze riportati nella scheda di autovalutazione devono trovare corrispondenza nelle voci del CV. È possibile avanzare istanza contestualmente per tutte le figure A, B, C.

#### Art. 5. Selezione, individuazione, assegnazione dell’incarico

Un’apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, procederà alla comparazione dei curricula presentati, in applicazione dei criteri di cui sopra, e alla redazione della corrispondente graduatoria.

- Per la FIGURE A e B: si redigeranno graduatorie separate per ciascuna delle classi di concorso di appartenenza dei docenti candidatisi
- Per la FIGURAE C si redigerà graduatoria unica.

In caso di parità, avrà priorità il candidato più giovane.

In base alla tipologia/caratteristiche/finalità degli interventi attivati dal Team Dispersione, per l’assegnazione



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

## IIS "ARGENTIA-MAJORANA"

SEDE : via Adda, 2 – 20064 GORGONZOLA (MI) – tel. 02-9513518/539 –  
C.F. 91587340158 – Codice meccanografico Generale MIIS10300X – Ambito territoriale 24  
e-mail: [miis10300x@istruzione.it](mailto:miis10300x@istruzione.it) – [miis10300x@pec.istruzione.it](mailto:miis10300x@pec.istruzione.it)  
SEDE CERNUSCO SN, via Volta 11, 20063 Cernusco sn -tel. 02 921 401 04  
SEDE MELZO: v.le Germania 34, 20066 Melzo - tel 02 955 09 03  
Sito internet: [www.argentiamajorana.edu.it](http://www.argentiamajorana.edu.it)



degli incarichi si attingerà alle candidature disponibili nelle specifiche graduatorie nella misura richiesta. L'assegnazione di pluralità di incarichi al medesimo docente, è subordinata all'accertamento delle compatibilità organizza in sede di attuazione.

In caso di assenza/insufficienza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

### Art. 6. Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Nicola Emilio Ferrara

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Nicola Emilio Ferrara

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs  
82/2005 s.m.i. e norme collegate