



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

IIS "ARGENTIA-MAJORANA"

SEDE: via Adda, 2 – 20064 GORGONZOLA (MI) – tel. 02-9513518/539 –
C.F. 91587340158 – Codice meccanografico Generale MIIS10300X – Ambito territoriale 24
e-mail: miis10300x@istruzione.it – miis10300x@pec.istruzione.it
SEDE CERNUSCO SN, via Volta 11, 20063 Cernusco sn -tel. 02 921 401 04
SEDE MELZO: v.le Germania 34, 20066 Melzo - tel 02 955 09 03
Sito internet: www.argentiamajorana.edu.it



Al Sito Web della Scuola
All'albo on-line
All'amministrazione trasparente
PNRR- M4C1I1.4-2024-1322 - INSIEME PER LA SCUOLA

AVVISO INTERNO AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI DOCENTI COSTITUENTI IL TEAM PER LA DISPERSIONE

A VALERE SUL PROGETTO:

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*

*Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

Titolo Progetto: **INSIEME PER LA SCUOLA**
CNP: **M4C1I1.4-2024-1322**
CUP: **J94D21000900006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

IIS "ARGENTIA-MAJORANA"

SEDE: via Adda, 2 – 20064 GORGONZOLA (MI) – tel. 02-9513518/539 –
C.F. 91587340158 – Codice meccanografico Generale MIIS10300X – Ambito territoriale 24
e-mail: miis10300x@istruzione.it – miis10300x@pec.istruzione.it
SEDE CERNUSCO SN, via Volta 11, 20063 Cernusco sn -tel. 02 921 401 04
SEDE MELZO: v.le Germania 34, 20066 Melzo - tel 02 955 09 03
Sito internet: www.argentiamajorana.edu.it



- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – "Investimento 1.4: *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica D.M. 2 febbraio 2024, n. 19*"
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4
- VISTO** l'atto di concessione **prot. n° 0140468 del 12/10/2024** che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

IIS "ARGENTIA-MAJORANA"

SEDE: via Adda, 2 – 20064 GORGONZOLA (MI) – tel. 02-9513518/539 –
C.F. 91587340158 – Codice meccanografico Generale MIIS10300X – Ambito territoriale 24
e-mail: miis10300x@istruzione.it – miis10300x@pec.istruzione.it
SEDE CERNUSCO SN, via Volta 11, 20063 Cernusco sn -tel. 02 921 401 04
SEDE MELZO: v.le Germania 34, 20066 Melzo - tel 02 955 09 03
Sito internet: www.argentiamajorana.edu.it



CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto **n. 2 del 14/02/2024** di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO la delibera del consiglio di istituto prot. n°4 del 18 dicembre 2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del TEAM PER LA DISPERSIONE per le attività relative alla linea di "Investimento 1.4: *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica D.M. 2 febbraio 2024, n. 19*"

VISTA la necessità di individuare docenti COORDINATORI e Docenti ESPERTI in qualità di componenti TEAM PER LA DISPERSIONE per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

DETERMINA

Art. 1. Oggetto della selezione e mansioni

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali quali componenti del TEAM del progetto in oggetto:

RUOLO	N° RICHIESTE	FIGURE	ORE DI IMPEGNO
FIGURA A. Componente del team in qualità di docente ORGANIZZATORE PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO: supporto generale al dirigente scolastico per il coordinamento di tutti gli interventi e per la gestione della piattaforma futura	2		In base al lavoro effettivamente svolto, sulla base delle ore riconosciute sulla piattaforma, fino ad un massimo di 1/3 delle ore totali Team.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

IIS "ARGENTIA-MAJORANA"

SEDE: via Adda, 2 – 20064 GORGONZOLA (MI) – tel. 02-9513518/539 –
C.F. 91587340158 – Codice meccanografico Generale MIIS10300X – Ambito territoriale 24
e-mail: miis10300x@istruzione.it – miis10300x@pec.istruzione.it
SEDE CERNUSCO SN, via Volta 11, 20063 Cernusco sn -tel. 02 921 401 04
SEDE MELZO: v.le Germania 34, 20066 Melzo - tel 02 955 09 03
Sito internet: www.argentiamajorana.edu.it



<p>FIGURA B. Componente del team in qualità di docente esperto COORDINATORE OPERATIVO all'attuazione dei percorsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • di mentoring e di orientamento • di potenziamento competenze di base • formativi elaboratoriali co-curricolari 	3	<p>In base al lavoro effettivamente svolto, sulla base delle ore riconosciute sulla piattaforma, fino ad un massimo di 1/3 delle ore totali Team.</p>
---	---	---

FIGURA A. Il docente organizzatore generale del progetto dovrà espletare i seguenti compiti:

- coadiuvare La Dirigenza nella gestione e compilazione della piattaforma dedicata;
- monitorare la frequenza alle attività formative da parte degli alunni aggiornando i dati riferiti sia agli indicatori, sia al target da raggiungere;
- verificare il rispetto del crono programma previsto;
- caricare i percorsi in piattaforma dedicata;
- caricare la documentazione in piattaforma di gestione;
- controllare l'avanzamento dei percorsi;
- alimentare la piattaforma di avanzamento;
- caricare gli indicatori periodici;
- rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/numero di ore anche a seconda delle necessità e criticità via via emergenti;
- garantire la partecipazione e la collaborazione di eventuali associazioni del terzo settore e delle risorse del territorio: enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato, agenzie formative, per la promozione di percorsi, anche personalizzati, di seconda opportunità rivolti ai giovani che hanno abbandonato gli studi;
- partecipare alle riunioni e agli incontri del team di progetto;
- monitorare le attività: degli indicatori comuni e dei targets

FIGURA B. Il docente coordinatore operativo dei percorsi dovrà espletare i seguenti compiti:

- analizzare i report INVALSI ed i dati della scuola per l'individuazione degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o a rischio di dispersione scolastica implicita ed esplicita e la mappatura dei bisogni;
- effettuare, in collaborazione con il Coordinatore e la Dirigenza, la co-progettazione degli interventi ed individuare le azioni da mettere in atto
- predisporre strumenti di monitoraggio da applicare e rendicontare trimestralmente in base agli indicatori comuni ed ai target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi formativi;
- elaborare in fase progettuale le azioni ed i percorsi *mentoring* e orientamento – di potenziamento delle competenze di base, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;
- fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio sino alla conclusione del progetto;
- rispettare il calendario degli incontri programmatici;
- collaborare attivamente con il Coordinatore del progetto e con il Dirigente Scolastico per la corretta attuazione del progetto;
- partecipare alle riunioni e agli incontri del team di progetto;

Il membro del team viene assegnato ad una o più delle suddette funzioni, secondo le necessità organizzative del progetto. *[si consiglia quindi la partecipazione solo ai docenti disponibili a svolgere tutte tali funzioni]*



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

IIS "ARGENTIA-MAJORANA"

SEDE: via Adda, 2 – 20064 GORGONZOLA (MI) – tel. 02-9513518/539 –
C.F. 91587340158 – Codice meccanografico Generale MIIS10300X – Ambito territoriale 24
e-mail: miis10300x@istruzione.it – miis10300x@pec.istruzione.it
SEDE CERNUSCO SN, via Volta 11, 20063 Cernusco sn -tel. 02 921 401 04
SEDE MELZO: v.le Germania 34, 20066 Melzo - tel 02 955 09 03
Sito internet: www.argentiamajorana.edu.it



Per gli incarichi affidati e per il lavoro effettivamente svolto, sulla base delle ore riconosciute sulla piattaforma, fino ad un massimo di 1/3 delle ore totali a disposizione del Team, ed entro i limiti delle disponibilità totali, il compenso è di **34,00 euro/ora** omnicomprendivi lordo stato

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine del progetto, comunque non oltre il 30/09/2025 salvo proroga.

Le attività di cui sopra devono essere svolte comunque al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Art. 2. Requisiti partecipazione e di esclusione

È requisito di partecipazione:

- FIGURA A: Essere docente di ruolo presso l'Argentia-Majorana ed essere in servizio presso la sede di Cernusco sn o Melzo, al momento della presentazione della domanda;
- FIGURA B: Essere docente presso l'Argentia-Majorana ed essere in servizio presso la sede di Cernusco sn o Melzo, al momento della presentazione della domanda;

È causa di esclusione

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine, o incompleta;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali

È causa di revoca dell'incarico, una volta assegnato

- L'inadempimento delle mansioni proprie della figura
- La sopraggiunta non appartenenza all'organico "Argentia-Majorana", o l'assegnazione su altra sede di servizio diversa da Gorgonzola.

Incompatibilità. In caso di avvenuta selezione su entrambe le figure A e B, il docente dovrà optare su quale ricevere l'incarico.

Art. 3. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature per venute sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione dei curricula, con relativo punteggio (delib. n. 4 Consiglio d'Istituto 10.12.2024).

Le griglie di valutazione dei curricula sono riportate di seguito:

FIGURA A- AI SOLI DOCENTI RUOLO		
CRITERI SELEZIONE TEAM DISPERSIONE -ORGANIZZAZIONE GENERALE		
- Partecipazione a Team/GDL PNRR in funzione di coordinamento organizzativo generale 23/24		35
- Partecipazione a Gruppi di lavoro PNRR in altro ruolo (Scuola 4.0, Dispersione 1, STEM, Transizione Digitale)	5 cad	max. 20
- Inclusione in Organigramma Argentia-Majorana 24/25 con funzioni organizzative		10
- Coordinatore di Dipartimento/Area 24/25		10
- Certificazioni informatiche/animatore digitale		10



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

IIS "ARGENTIA-MAJORANA"

SEDE: via Adda, 2 – 20064 GORGONZOLA (MI) – tel. 02-9513518/539 –
C.F. 91587340158 – Codice meccanografico Generale MIIS10300X – Ambito territoriale 24
e-mail: miis10300x@istruzione.it – miis10300x@pec.istruzione.it
SEDE CERNUSCO SN, via Volta 11, 20063 Cernusco sn -tel. 02 921 401 04
SEDE MELZO: v.le Germania 34, 20066 Melzo - tel 02 955 09 03
Sito internet: www.argentiamajorana.edu.it



- | | |
|---|-----------|
| - Docente di ruolo da 10 o più anni [la domanda di trasferimento presso
altra sede nell'as 2025/26 comporta la revoca dell'incarico] | 15 |
| - Docente di ruolo da due-nove anni o [la domanda di trasferimento presso
altra sede nell'as 2025/26 comporta la revoca dell'incarico] | 10 |

FIGURA B – DOCENTI RUOLO E ATD

CRITERI SELEZIONE TEAM DISPERSIONE - ORGANIZZAZIONE TIPOLOGIE SPECIFICHE INTERVENTI

- | | |
|--|----------------------|
| - Partecipazione al Team Dispersione 23/24, come
Coordinatore operativo interventi | 30 |
| - Partecipazione ad ulteriori Gruppi di lavoro PNRR
(Scuola 4.0, STEM, Transizione Digitale) | 5 cad max. 15 |
| - Inclusione in Organigramma Argentia-Majorana
24/25 con funzioni organizzative | 10 |
| - Coordinatore di classe/di Dipartimento/Area 24/25 | 10 |
| - Certificazioni informatiche/animatore digitale | 10 |
| - specializzazione su sostegno | 10 |
| - Docente di ruolo [la domanda di trasferimento presso
altra sede nell'as 2025/26 comporta la revoca dell'incarico] | 15 |
| - Docente a tempo determinato, con due o più anni
(compreso il presente) di servizio presso Argentia o Majorana | 10 |

Art. 4. Presentazione delle domande

Gli interessati devono far pervenire le istanze di partecipazione tramite mail avente per oggetto: *"candidatura per selezione di DOCENTE ESPERTO quale componente del Team Prevenzione Dispersione"* - progetto *"INSIEME PER LA SCUOLA"* all'indirizzo pnrr.majorana@argentiamajorana.edu.it entro le ore **10:00 del 13 gennaio 2025**, con allegati

- L'istanza di partecipazione, redatta sull'allegato modello A, contenente altresì in calce la scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative, e la dichiarazione circa l'insussistenza di incompatibilità o cause ostative;
- Il CV in formato europeo;

L'invio deve avvenire tramite il proprio account @argentiamajorana.edu.it

Alternativamente, entro il medesimo termine le istanze possono essere presentate in formato cartaceo presso l'Ufficio Personale

I titoli/esperienze riportati nella scheda di autovalutazione devono trovare corrispondenza nelle voci del CV. È possibile avanzare istanza per entrambe le figure A e B, salva necessità di opzione in caso di avvenuta selezione su entrambe le figure (v. art. 2).

Art. 5. Selezione

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, procederà alla comparazione dei curricula presentati, in applicazione dei criteri di cui sopra, e alla redazione della corrispondente graduatoria. In caso di parità, avrà priorità il candidato più giovane.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

IIS "ARGENTIA-MAJORANA"

SEDE: via Adda, 2 – 20064 GORGONZOLA (MI) – tel. 02-9513518/539 –
C.F. 91587340158 – Codice meccanografico Generale MIIS10300X – Ambito territoriale 24
e-mail: miis10300x@istruzione.it – miis10300x@pec.istruzione.it
SEDE CERNUSCO SN, via Volta 11, 20063 Cernusco sn -tel. 02 921 401 04
SEDE MELZO: v.le Germania 34, 20066 Melzo - tel 02 955 09 03
Sito internet: www.argentiamajorana.edu.it



In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

In caso di assenza/insufficienza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

In caso l'attuazione del progetto lo richiedesse, il DS si riserva di selezionare -scorrendo la graduatoria- ulteriori docenti esperi per ricoprire i ruoli di cui alle figure A e B, nei limiti delle risorse disponibili.

Art. 6. Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Nicola Emilio Ferrara

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Nicola Emilio Ferrara

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs
82/2005 s.m.i. e norme collegate