



Ministero dell'Istruzione
edil Merito

IIS "ARGENTIA-MAJORANA"

SEDE :via Adda, 2-20064 GORGONZOLA (MI) - tel. 02-9513518/539-
C.F. 91587340158 - Codicemeccanografico Generale MIIS10300X - Ambito territoriale 24
e-mail: miis10300x@istruzione.it - miis10300x@pec.istruzione.it
SEDE CERNUSCO SN, via Volta 11, 20063 Cernusco sn - tel. 02 921 401 04
SEDE MELZO: v.le Germania 34, 20066 Melzo - tel. 02 955 09 03
Sito internet: www.argentiamajorana.edu.it



Cernusco sul Naviglio, 27/11/2024
Al sito Web della scuola
Albo on-line
Amministrazione trasparente

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

**GRADUATORIA PROVVISORIA PER IL CONFERIMENTO DELL’ INCARICO INDIVIDUALE AVENTE AD
OGGETTO:**

“figure professionali per incarichi individuali di Docente Esperto e figure professionali per incarichi individuali di Docente Tutor per l’attivazione di **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica**”

**Titolo avviso/decreto
Competenze STEM e multi linguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)**

**Titolo Progetto: Uniti con le STEM
CNP: M4C1I3.1-2023-1143
CUP: J94D23002420006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità

e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto **Protocollo 0008518/2024 del 12/11/2024**, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una **selezione per il conferimento di figure professionali per incarichi individuali di Docente Esperto e figure professionali per incarichi individuali di Docente Tutor per l'attivazione di Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica - Corso B1 e Corso B2** per una durata per una durata massima di mesi 6, e dovrà essere completata entro la scadenza del progetto 15/05/2025;

VISTO l'Avviso di selezione **Protocollo 0008519/2024 del 12/11/2024**, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data **12/11/2024**;

CONSIDERATO che alla data del **20/11/2024**, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 4 (quattro) candidature da parte del personale interno all'Istituzione di cui n.2 (due) come ESPERTO e n.2 (due) come TUTOR;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

VISTO il verbale della commissione del **26/11/2024 - Protocollo 0009237/2024 del 27/11/2024**

VISTO il numero delle istanze per ogni tipologia di interventi pervenute corrispondente al numero delle figure messe a bando;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

La pubblicazione delle **graduatorie provvisorie** relative al conferimento di **incarichi individuali di Docente Esperto e figure professionali per incarichi individuali di Docente Tutor per l'attivazione di Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica - Corso B1 e Corso B2**".

ESPERTO:

Candidato	Punteggio	Corso
Bitetti Felicia	60	Preliminary B1
Urbano Anna	25	First B2

TUTOR:

Candidato	Punteggio	Corso
Capolupo Giuseppe	45	Preliminary B1 - First B2
Raineri Elisa	40	Preliminary B1 - First B2

La commissione valutate le domande presentate dai candidati procede ad effettuare i seguenti abbinamenti:

Corso Preliminary B1	
Bitetti Felicia	Esperto
Raineri Elisa	Tutor

CORSO First B2	
Urbano Anna	Esperto
Capolupo Giuseppe	Tutor

Avverso la graduatoria è ammesso ricorso entro 5 gg a partire dalla data di pubblicazione, quindi fino al 01/12/2024, scrivendo all'indirizzo mail: pnrr.majorana@argentiamaajorana.edu.it

La presente graduatoria provvisoria viene redatta contestualmente e inserita in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva e pubblicata nel sito istituzionale <https://ipsiacernusco.edu.it/pnrr-competenze-stem-e-multilinguistiche-nelle-scuole-statali-bando-potenziamento-linguistico/>

Cernusco sul Naviglio, 27/11/2024

Il Dirigente Scolastico
Nicola Emilio Ferrara
(firma digitale)