



Ministero dell'Istruzione  
edil Merito

## IIS "ARGENTIA-MAJORANA"

SEDE :via Adda, 2-20064 GORGONZOLA (MI) - tel. 02-9513518/539 -  
C.F. 91587340158 - Codicemeccanografico Generale MIIS10300X - Ambito territoriale 24  
e-mail: [miis10300x@istruzione.it](mailto:miis10300x@istruzione.it) - [miis10300x@pec.istruzione.it](mailto:miis10300x@pec.istruzione.it)  
SEDE CERNUSCO SN, via Volta 11, 20063 Cernusco sn - tel. 02 921 401 04  
SEDE MELZO: v.le Germania 34, 20066 Melzo - tel. 02 955 09 03  
Sito internet: [www.argentiamajorana.edu.it](http://www.argentiamajorana.edu.it)



Cernusco sul Naviglio, 27/11/2024  
Al sito Web della scuola  
Albo on-line  
Amministrazione trasparente

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche  
(D.M. n. 65/2023)

**GRADUATORIA PROVVISORIA PER IL CONFERIMENTO DELL’ INCARICO INDIVIDUALE AVENTE AD  
OGGETTO:**

**AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI INTERNI PER LO SVOLGIMENTO  
DI PERCORSI FORMATIVI DI POTENZIAMENTO DI SECONDA LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO)  
FINALIZZATA AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEI DOCENTI E AL  
MIGLIORAMENTO DELLE LORO COMPETENZE METODOLOGICHE DI INSEGNAMENTO.**

**Titolo avviso/decreto**

**Competenze STEM e multi linguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)**

**Titolo Progetto: Uniti con le STEM**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143**

**CUP: J94D23002420006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità



*e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;*

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto **Protocollo 0008556/2024 del 13/11/2024**, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una **selezione per il conferimento di figure professionali per incarichi individuali di Docente Esperto per LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI FORMATIVI DI POTENZIAMENTO DI SECONDA LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO) FINALIZZATA AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEI DOCENTI E AL MIGLIORAMENTO DELLE LORO COMPETENZE METODOLOGICHE DI INSEGNAMENTO**, per una durata per una durata massima di 6 mesi, e dovrà essere completata entro il 10/05/2025;

**VISTO** l'Avviso di selezione **Protocollo 0008557/2024 del 13/11/2024**, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data **13/11/2024**;

**CONSIDERATO** che alla data del **21/11/2024**, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, è pervenuta n. 1 (una) candidatura da parte del personale interno all'Istituzione;

**CONSIDERATO** che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

**CONSIDERATO** che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

**VISTO** il verbale della commissione del **26/11/2024 - Protocollo 0009238/2024 del 27/11/2024**

**VISTO** il numero delle istanze per ogni tipologia di interventi pervenute corrispondente al numero delle figure messe a bando;

**tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto**

DECRETA

La pubblicazione delle **graduatorie provvisorie** relative al **conferimento di figure professionali per incarichi individuali di Docente Esperto per LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI FORMATIVI DI POTENZIAMENTO DI SECONDA LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO) FINALIZZATA AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEI DOCENTI E AL MIGLIORAMENTO DELLE LORO COMPETENZE METODOLOGICHE DI INSEGNAMENTO;**

**ESPERTO:**

Candidato	Punteggio
Azzilonna Angelo	45

Avverso la graduatoria è ammesso ricorso entro 5 gg a partire dalla data di pubblicazione, quindi fino al 01/12/2024, scrivendo all'indirizzo mail: [pnrr.majorana@argentiamaiorana.edu.it](mailto:pnrr.majorana@argentiamaiorana.edu.it)

La presente graduatoria provvisoria viene redatta contestualmente e inserita in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva e pubblicata nel sito istituzionale <https://ipsiacernusco.edu.it/pnrr-competenze-stem-e-multilinguistiche-nelle-scuole-statali-bando-percorsi-di-multilinguismo-per-docenti/>

Cernusco sul Naviglio, 27/11/2024

Il Dirigente Scolastico  
*Nicola Emilio Ferrara*  
(firma digitale)