



Ministero dell'Istruzione
ed del Merito

IIS "ARGENTIA-MAJORANA"

SEDE: via Adda, 2 - 20064 GORGONZOLA (MI) - tel. 02-9513518/539 -
C.F. 91587340158 - Codicemeccanografico Generale MIIS10300X - Ambito territoriale 24
e-mail: miis10300x@istruzione.it - miis10300x@pec.istruzione.it
SEDE CERNUSCO SN, via Volta 11, 20063 Cernusco sn - tel. 02 921 401 04
SEDE MELZO: v.le Germania 34, 20066 Melzo - tel. 02 955 09 03
Sito internet: www.argentiamajorana.edu.it



Cernusco sul Naviglio, 02/12/2024
Al sito Web della scuola
Albo on-line
Amministrazione trasparente

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

**GRADUATORIA DEFINITIVA PER IL CONFERIMENTO DELL' INCARICO INDIVIDUALE AVENTE AD
OGGETTO:**

- n. 8 incarichi individuali di **DOCENTE ESPERTO DI INSEGNAMENTI DI AREA TECNICA**;
- n. 8 incarichi individuali di **TUTOR D'AULA DI INSEGNAMENTI DI AREA TECNICA**;
relativamente alla necessità di attivare percorsi didattici finalizzati a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, specificamente in relazione all'effettuazione della seconda prova dell'Esame di Stato 2024/25. Gli interventi consistono nella realizzazione su ciascun gruppo classe quinta di uno o più moduli extra curricolari di 10 ore ciascuno di attività formativa finalizzata a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, relative allo specifico piano di studi degli indirizzi IP.

Titolo avviso/decreto

Competenze STEM e multi linguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Titolo Progetto: Uniti con le STEM

CNP: M4C1I3.1-2023-1143

CUP: J94D23002420006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;



VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto Protocollo 0008448/2024 del 11/11/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione di n. 16 unità di cui n.8 (OTTO) per ESPERTO e n.8 (OTTO) per TUTOR, aventi ad oggetto percorsi didattici finalizzati a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, specificamente in relazione all'effettuazione della seconda prova dell'Esame di Stato 2024/25, in relazione al progetto Uniti con le STEM, identificato da Codice CUP J94D23002420006;

VISTO l'Avviso di selezione Protocollo 0008449/2024 del 11/11/2024, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 11/11/2024;

CONSIDERATO che alla data del 18/11/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 21 (ventuno) candidature da parte del personale interno all'Istituzione di cui n.11 (undici) come ESPERTO e n.10 (dieci) come TUTOR;

VISTO il verbale della commissione del 26/11/2024 - Protocollo 0009236/2024 del 27/11/2024

VISTA la graduatoria provvisoria n. Protocollo 0009312/2024 del 27/11/2024

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

La pubblicazione delle **graduatorie DEFINITIVE** relative al conferimento di n. 16 (sedici) incarichi individuali per lo svolgimento delle attività finalizzate a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, specificamente in relazione all'effettuazione della seconda prova dell'Esame di Stato 2024/25.

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Loiacono Francesco	85
Madaschi Luisiana	75
Patania Maria	75
Camonita Santo	70
De Rosa Prisco	65
De Sanctis Antonio	65
Torgano Gabriele	65
De Gennaro Jacopo	55
Samiolo Carlo	50
Lo Giudice Mariolina	45
Capolupo Giuseppe	30

TUTOR:

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Brandi Daniela	95
Piromalli Maurizio	90
Tarantino Vincenzo	90
Barbarano Evelina	80
Gaipa Paolo	80
Collura Enrico	75
Cavarretta Giovanna	75
Morabito Maria	65
Patania Maria	60
Capolupo Giuseppe	35

La commissione, come previsto dall'avviso di selezione n. Protocollo 0008449/2024 del 11/11/2024 all'articolo 3 "Criteri di selezione" <<In base alle necessità la Dirigenza attinge alla graduatoria nell'assegnazione dell'incarico. Tra i docenti in posizione utile (prime otto posizioni, corrispondenti al n. di classi coinvolte), ciascun docente sarà assegnato al corso sulla classe ricompresa nella propria cattedra nel 2024/25. Solo in caso di mancanza di candidature di docenti su una classe, il relativo corso sarà assegnato ad altro docente, scorrendo la graduatoria>>, procede ad effettuare i seguenti abbinamenti per ogni singola classe

Classe 5MA sede di Cernusco sul Naviglio	
Esperto	De Sanctis
Tutor	Gaipa

Classe 5MB sede di Cernusco sul Naviglio

Esperto	Camonita
Tutor	Capolupo

Classe 5MC sede di Cernusco sul Naviglio	
Esperto	De Sanctis
Tutor	Tarantino

Classe 5A PTS sede di Cernusco sul Naviglio	
Esperto	Lo Giudice
Tutor	Brandi

Classe 5B PTS sede di Cernusco sul Naviglio	
Esperto	De Gennaro
Tutor	Cavarretta

Classe 5MD sede di Melzo	
Esperto	Samiolo
Tutor	Collura

Classe 5A MEC sede di Melzo	
Esperto	Loiacono
Tutor	Collura

Classe 5 GARA sede di Melzo	
Esperto	Madaschi
Tutor	Piromalli

La presente **graduatoria definitiva** viene redatta contestualmente e pubblicata nel sito istituzionale <https://ipsiacernusco.edu.it/pnrr-competenze-stem-e-multilinguistiche-nelle-scuole-statali-bando-esame-di-stato-2024-25/>

Letto, confermato e sottoscritto
Cernusco sul Naviglio, 02/12/2024

Il Dirigente Scolastico
Nicola Emilio Ferrara
(firma digitale)