

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO

Via Volta, 11 – 20063 Cernusco sul Naviglio (Milano)

02 92140104

E-mail : miri21000e@istruzione.it

C.F. 97033670155 – Distretto 58

Cernusco sul Naviglio, 29/3/2023

Al sito Web, Agli atti

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA. MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Titolo del progetto: **A SCUOLA, INSIEME**

Codice identificativo Progetto: **M4C111.4-2022-981-P-16345**

CUP: **J94D22002680006**

AVVISO BANDO DI SELEZIONE INTERNA per la figura di DOCENTE TUTOR relativamente alla necessità di attivare PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO al fine di sostenere gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, accompagnandoli in percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring, orientamento, sostegno disciplinare, coaching.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

- Il Piano nazionale di ripresa e resilienza, di cui al regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, approvato con decisione di esecuzione del Consiglio del 13 luglio 2021,
- il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, che ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica", e tra queste Ipsia Ettore Majorana Cernusco s/N;
- gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" diramati dal Ministro dell'istruzione con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022, le conseguenti "Indicazioni Operative" pubblicate il 9 gennaio 2023, con le relative FAQ del 20 febbraio 2023;
- le delibere del Collegio Docenti del 5 settembre 2022 (partecipazione dell'Istituto al progetto) e 21 febbraio 2023 (approvazione dei contenuti del progetto e composizione del Team vs. Dispersione);
- la delibera n. 13 del Consiglio d'Istituto in data 22/11/2022;
- la circ. Ipsia n. 50 del 6 marzo 2023, che individua la composizione del Team vs. Dispersione;
- l'approvazione del progetto (prot. AOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0052963.18-03-2023);
- il documento di disseminazione prot. 0000666/U del 22/03/2023;
- la variazione di bilancio prot. n. 0000693/U del 24/03/2023;

CONSIDERATO

- La necessità di attivare, nello specifico, percorsi al fine di sostenere gli studenti che mostrano

- particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, accompagnandoli in percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale;
- che ai sensi dell'art. 6 d.lgs 165/01 nella individuazione del personale necessario a fare fronte alle specifiche esigenze del progetto si rende necessario accertare preliminarmente il possesso di idonee competenze da parte del personale in servizio, e che la scelta del personale interno deve avvenire comunque nel rispetto dei principi di trasparenza, di rotazione, degli incarichi e parità di trattamento;
 - che questa istituzione scolastica deve affidare incarichi specifici di tutoraggio a personale interno in possesso di requisiti tecnici, culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento di tali percorsi formativi;

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di **personale docente interno all'Istituto Professionale di Stato per L'Industria e L'Artigianato Ettore Majorana di Cernusco s/N e Melzo (in servizio anno 2022/23)**, con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto in premessa

tramite selezione con procedura comparativa per titoli, volta ad individuare DOCENTI TUTOR **ESPERTI** per le attività sopra rilevate ed esposte di seguito:

PERCORSO	Caratteristiche	n. edizioni	Costi	Attività
Mentoring e orientamento	Individuale 1:1 Rivolta a studenti con difficoltà ad organizzare gli apprendimenti	Una o più	42/h	Durata: Max 20h cad Orario extracurricolare/pomeridiano

1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione di DOCENTI ESPERTI per la realizzazione dei percorsi di "Mentoring e orientamento" di cui sopra, in orario extracurricolare, finalizzati al supporto allo studio degli studenti bisognosi, in un numero di edizioni da definire secondo le necessità.

2. Compiti dell'esperto:

- Analizza il profilo specifico dello studente affidatogli da un punto di vista pedagogico e didattico, avvalendosi allo scopo di tutte le informazioni e dati disponibili, e relazionandosi con i diversi soggetti socio-educativi che interagiscono con il vissuto dello studente, ed in particolare con famiglia e docenti dello studente;
- Elaborare un programma delle attività da sviluppare per il recupero/rafforzamento dello studente, individuando metodologie didattiche e pedagogiche adeguate;
- predisporre materiali formativi per ogni incontro;
- supportare lo studente nel metodo di studio e nella gestione dei contenuti dello studio
- sostenere il giovane affidatogli nel processo di orientamento, motivazione, sviluppo delle competenze (anche di natura culturale, didattico-metodologico, relazionale);

Le attività qui considerate devono essere svolte comunque al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

3. Periodo di svolgimento

Gli interventi potranno aver luogo da aprile 2023 a dicembre 2024.

Salvo casi eccezionali determinati dalla scuola, il servizio viene reso in orario pomeridiano/extracurricolare per lo studente, dopo le ore 14.00.

4. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature per venute sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione dei curricula, con relativo punteggio.

Le griglie di valutazione dei curricula sono riportate di seguito:

Titolo	Punteggio
TITOLO DI STUDIO: laurea in campo psicopedagogico	20
TITOLO DI STUDIO: laurea in diverso ambito* (indicare esami afferenti sostenuti)	6-10
VOTO DI LAUREA <ul style="list-style-type: none"> - laurea con valutazione fino a 105 (compreso) - laurea con valutazione fra 106 e 110 - laurea con valutazione 110 e lode 	0 5 10
TITOLO DI STUDIO: specializzazione sostegno	10
Possesso di titoli culturali ulteriori, e/o di specializzazione (legalmente riconosciuto; almeno livello 6 EQF) coerenti con l'incarico; *	Max. 10
Partecipazione a corsi di formazione riconosciuti Miur, <i>in qualità di docente</i> , attinenti la disciplina/argomenti richiesti (5 punti per ciascun corso, max. 2 esperienze)	Max. 10
Partecipazione a corsi di formazione riconosciuti Miur, attinenti all'area pedagogica richiesta (2 punti per ciascun corso, max. 3 esperienze)	Max. 6
Esperienze professionali scolastiche significative attestabili dall'Istituto scolastico committente (compresa Ipsia Cernusco), inerenti all'incarico (4 punti per ciascuna esperienza, max. 3 esperienze)	Max. 12
Esperienze professionali extrascolastiche significative attestabili dall'Ente committente, inerenti all'incarico (4 punti per ciascuna esperienza, max. 3 esperienze)	Max. 12
Docente di ruolo [il trasferimento presso altra sede nell'as 2023/24 preclude il conferimento di incarichi in tale a.s.]	10
Docente a tempo determinato, con due anni (compreso il presente) di servizio presso Ipsia Cernusco	3
Docente a tempo determinato, con Tre o più anni (compreso il presente) di servizio presso Ipsia Cernusco	6

* valutazione discrezionale della Commissione sulla base di esami afferenti all'area psico-pedagogica

In caso di parità di punteggio in graduatoria si darà precedenza al più giovane. La produzione dei documenti attestativi/giustificativi dei titoli dichiarati dall'aspirante nella scheda di autovalutazione/CV saranno/potranno essere richiesti successivamente dalla Dirigenza.

5. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, in formato digitale, pena l'esclusione,

- A. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all.1);
- B. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.2);

- C. CV in formato europeo e documento d'identità;
- D. Informativa sulla privacy (all.3);

entro e non oltre le ore 15:00 di mercoledì 12/4/2023, pena l'esclusione, mediante mail all'indirizzo: **pnrr@ipsiacernusco.edu.it**, inserendo come oggetto "*Candidatura Tutor progetto mentoring - Ipsia PNRR contro la Dispersione*"

6. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione: la mancanza del requisito del servizio presso l'Istituto, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art.6 del presente avviso, le domande presentate fuori termine. E' escluso ipso jure dalla graduatoria il docente non in servizio presso Ipsia Cernusco nell'annualità considerata.

7. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato n°2).

Le graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito <https://ipsiacernusco.edu.it/node/2032>, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la Dirigenza procederà all'assegnazione degli incarichi (v. sotto).

L'Istituto organizza il calendario degli interventi in relazione alle esigenze del servizio.

8. Criteri di assegnazione

In base alle necessità la Dirigenza attinge alla graduatoria nell'assegnazione dell'incarico.

Non si assegnerà un secondo incarico ad un aspirante prima di aver scorso senza esito le prime cinque posizioni nella graduatoria. Le posizioni della graduatoria oltre la quinta saranno scorse -per blocchi di cinque- solo in caso di necessità di assegnare contestualmente più incarichi, oppure una volta assegnati agli aspiranti precedenti tre incarichi.

La Dirigenza si riserva di non assegnare l'incarico all'aspirante legittimato a riceverlo, nei termini di cui sopra, quando questi è contestualmente impegnato in altra attività PNRR (corsi, laboratori...), secondo il calendario.

9. Incarichi e compensi

Il compenso orario per gli esperti sarà di **€ 42 euro/h L.S. , per le ore effettivamente prestate**; non vengono remunerate le attività funzionali e connesse ad esse.

10. Trattamento dati

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

11. Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico Prof. Nicola Emilio Ferrara

Tel. 02/92140104, e-mail miri21000e@istruzione.it e pec: miri21000e@pec.istruzione.it.

il Dirigente Scolastico

Nicola Emilio Ferrara

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.P.R.
n.445/2000, del D.Lgs. n. 82/2005 e norme collegate