

ORGANIZZAZIONE DIPARTIMENTI ED AREE DIDATTICHE 2024/25

AREE DIDATTICHE (“materie”)

n	materie	cdc	IT	IP
1	SOSTEGNO	ADSS	Comune / articolata Argentia Majorana	
2	ITALIANO/STORIA/GEOGRAFIA	A12/A21	X	X
3	LINGUE STRANIERE	AA24 AB24 AC24 AD24	X Articolato per gruppi linguistici	X
4	MATEMATICA	A26 A27 A47	Articolata IT-IP	
5	SC.MOTORIE	A48	comune	
6	INFORMATICA/TECN. COMUNICAZ	A41 A66 B16	Articolata IT-IP	
7	IRC	irc	comune	
8	SCIENZE INTEGRATE <i>Materia caratterizzante IAMI CHI. Melzo</i>	A50 A34 A20 B12 B03	Articolata IT-IP (Produzioni chimiche- Acque)	
9	DIRITTO&ECONOMIA <i>Materia caratterizzante AFM</i>	A46	X	X Aggregato a 1
10	ECONOMIA AZIENDALE <i>Materia caratterizzante AFM</i>	A45	X	Nella iami, Marketing aggregato ad area tessile n.14
11	DISEGNO TECNICO <i>Materia caratterizzante CAT</i>	A37 B14	X	
12	SCIENZE & TECNOLOGIE AGRARIE <i>Materia caratterizzante GAT</i>	A51 A52 B11	X	
13	TECNOLOGIE MECCANICHE <i>Materia caratterizzante MEC Melzo</i>	A42 B17		X
14	TECNOLOGIE ELETTRICO ELETTRONICHE <i>Materia caratterizzante MANUT&AT</i>	A40 B15		X
15	DISCIPLINE TESSILI <i>Materia caratterizzante Prod. Tessili</i>	A17 A44 B18		X

I GDL di Area didattica (“Materia”) > **coordinatore**

esercitano la (tradizionale) funzione di “progettazione orizzontale” per annualità :

- definizione contenuti curriculari
- parere/proposta su progetti specifici alla disciplina
- definizione traguardi comuni di apprendimento
- definizione criteri comuni di valutazione/ prove comuni
- adozione libri di testo (comuni per annualità)
-

L’Area Sostegno gestisce le problematiche proprie del settore.

inoltre i GDL di Area didattica (“Materia”) caratterizzanti (per il triennio) l’Indirizzo esercitano le seguenti funzioni nell’interesse dell’Indirizzo:

- Definizione/ridefinizione profilo di uscita tecnico professionale/competenze richieste
- (conseguente) ridefinizione obiettivi e contenuti di apprendimento (curricolo d’indirizzo)
- Valorizzazione laboratori
- Identificazione priorità iniziative formazione docenti
- Individuazione possibili collaborazioni esterne
- Orientamento docenti neoinseriti : **Referente di MATERIA**
- PCTO Individuazione : **Tutor PCTO** (preferibilmente docente delle classi con stages)
- PROGETTI Individuazione : **Referente Dipartimento progetti** (selezione e proposta progetti);

In part.:

- Supporto ad orientamento in entrata **Referente Dipartimento orientamento entrata**
- Iniziative di orientamento in uscita (Tutor orientatore, o **Referente orientamento uscita**)
- contributo alla progettazione Educazione civica **Referente educazione civica**

DIPARTIMENTI TRIENNIO (“INDIRIZZI”)

Per il Triennio, il Dipartimenti si riuniscono:

- **In composizione ristretta (docenti della/e MATERIA/E CARATTERIZZANTI)** -v. sopra;
oppure
- **In composizione allargata:** comprendente anche tutti i docenti delle altre materie (area generale/ di indirizzo/sostegno) ASSEGNATI ALLE CLASSI DELL’INDIRIZZO

Ist. TECNICO -AREA D’INDIRIZZO -TRIENNIO

DIPARTIMENTO	Composizione ristretta	Composizione allargata
AFM	ECONOMIA AZIENDALE A45 /A46	+ Tutti i docenti assegnati alle classi (triennio) dell’indirizzo
CAT	DISEGNO TECNICO A37/B14	+ Tutti i docenti assegnati alle classi (triennio) dell’indirizzo
GAT	SCIENZE AGRARIE A51/B11	+ Tutti i docenti assegnati alle classi (triennio) dell’indirizzo
MECCANICA	TECNOLOGIE MECCANICHE A42/B17	+ Tutti i docenti assegnati alle classi (triennio) dell’indirizzo

Ist. PROFESSIONALE -AREA D’INDIRIZZO

DIPARTIMENTO	Composizione ristretta	Composizione allargata
MANUTENZIONE & ASS. TECNICA	TECNOLOGIE ELETT-ELETRON A40/B15	+ Tutti i docenti assegnati alle classi (triennio) dell’indirizzo
MADE IN ITALY PROD.TESSILI	CDC AREA TESSILE A17/A44/B18	+ Tutti i docenti assegnati alle classi (triennio) dell’indirizzo
MADE IN ITALY PROD.CHIMICHE & GEST. ACQUE	CHIMICA/SCIENZE (A34/A50/B12 sede Melzo)	+ Tutti i docenti assegnati alle classi (triennio) dell’indirizzo

I dipartimenti in composizione ristretta (A), svolgono le funzioni specifiche del dipartimento viste sopra.

I dipartimenti in composizione allargata (B), (> coordinatore= coordinatore area caratterizzante) esercitano la funzione di “progettazione verticale” (in part, per il triennio):

- Progettazione didattica generale, settoriale, ed interdisciplinare [UDA per IP]
- parere/proposta su progetti specifici all’Indirizzo

.....

DIPARTIMENTI AREA GENERALE

Occasionalmente, in relazione alle esigenze di progettazione “orizzontale” (/generale), specialmente per il biennio, sono attivabili due dipartimenti.

DIPARTIMENTO	MATERIE/CDC	IT	IP
AREA GENERALE - UMANISTICA	ITALIANO/STORIA A12 GEOGRAFIA A21/(A12) LINGUE STRANIERE AA/AB/AC/AD 24 DIRITTO&ECONOMIA-biennio * A46 IRC	Separate IT-IP o comuni	
AREA GENERALE – SCIENTIFICA	MATEMATICA A26, A47, A27 INFORMATICA/TECN. COMUNICAZ * A41, B16 SC.INTEGRATE -SDT/BIO* A50, A34 SC.INTEGRATE -FIS/CHIM A20, A27, A34* SC.MOTORIE/SPORTIVE A48	Separate IT-IP o comuni	

I Dipartimenti di Area generale, così costituiti (> coordinatore) esercitano la funzione (in part, per il biennio):

- Progettazione didattica generale ed interdisciplinare [UDA per IP]
- parere/proposta su progetti specifici all’Area generale
- contributo alla progettazione Educazione civica

Referente educazione civica

- In part.: **GESTIONE PROGETTI/Orientamento uscita/ ED. CIVICA**

PROGETTI (/orientamento uscita)

↑↑

Coordinatore progetti Argentia	Coordinatore progetti Cernusco	Coordinatore progetti Melzo
progetti.argentia@argentiamaiorana.edu.it	progetti.majorana@argentiamaiorana.edu.it	
TEAM INTERDIPARTIMENTALE Rappresentanti dei Dipartimenti	TEAM INTERDIPARTIMENTALE Rappresentanti dei Dipartimenti	
"COMUNITA' PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO"		

↑ ↑ ↑

DIPARTIMENTI	DIPARTIMENTI
A.GEN, AFM, CAT, GAT v.sotto	A.GEN, IT MEC, IAMI/PT, MAT v. sotto

↓ ↓ ↓

TEAM EDUCAZIONE CIVICA	TEAM EDUCAZIONE CIVICA
Coordinatore ed.civica Argentia	Coordinatore ed.civica Majorana

↓↓

proposte educazione civica (/orientamento uscita)