[www.ipsiacernusco.edu.it](http://www.ipsiacernusco.edu.it)

**I**STITUTO **P**ROFESSIONALE DI **S**TATO PER L’**I**NDUSTRIA E L’**A**RTIGIANATO

 **Verbale Collegio Docenti 15 maggio**

**Mercoledì 22 maggio 2024 alle 15.15** si riunisce presso la sede di Cernusco (in presenza), il Collegio

Docenti per discutere e deliberare il seguente o.d.g. :

1. Approvazione del verbale della seduta precedente
2. Adozione libri di testo a.s. 2023/24;
3. Comunicazioni del Dirigente Scolastico; in part:

- gestione scrutini e applicazione criteri di valutazione finale

- gestione modulistica ed adempimenti docenti;

- Attuazione moduli ed attività orientamento

1. Approvazione corsi di recupero estivi & attività scuola estate
2. Adempimenti di fine a.s. e determinazioni organizzative Passaggio Iefp-Ip/ esami integrativi;
3. Condivisione linee attuazione PNRR “STEM&competenze linguistiche” e “Transizione digitale”
4. Impegni terminali dell’a.s; in particolare: rapporti con le famiglie, e impegni relativi all’anno di prova dei docenti neoassunti;
5. Proposta calendario 2023/24 Argentia-Majorana;
6. Varie ed eventuali.

Presiede il DS Nicola Ferrara; verbalizza la prof. Elena Siclari.

Sono presenti **73** docenti su un totale di **95**.

Constatata la validità della seduta, il Dirigente introduce i lavori presentando il punto 1 all’ O.d.G. :

1. **Approvazione del verbale della seduta precedente**

Il verbale, allegato alla circolare di convocazione del C. D. viene approvato all’unanimità, senza alcuna rettifica o integrazione.

***DELIBERA N 1 - Il verbale viene approvato all’unanimità.***

**Approvazione del verbale della seduta 22 novembre** (non precedentemente approvato)

Il verbale, allegato alla circolare di convocazione del C. D. viene approvato all’unanimità, senza alcuna rettifica o integrazione.

***DELIBERA N 2 - Il verbale viene approvato all’unanimità.***

**2. Adozione libri di testo a.s. 2023/24;**

Il Ds ricorda che le proposte sono pubblicate sul sito, nella sez. “libri di testo”, e si hanno per conosciute. Il DS dà specifica lettura delle variazioni per sedi e per classi.

 **DELIBERA N. 3 -*Il Collegio approva all’unanimità le proposte di modifica***

**3. Comunicazioni del Dirigente Scolastico; in particolare:**

- gestione scrutini e applicazione criteri di valutazione finale

Rispetto a questo aspetto, si sottolinea come la fase degli scrutini sia scandita da una prassi specifica, che implica una precisa sovranità decisionale dell’intero consiglio di classe. Bisognerà tenere in considerazione il contesto problematico entro il quale si è svolto l’anno scolastico. Viene precisato che si fissa oltre il limite massimo di ore consentite di assenza, ulteriori 15 ore. Inoltre, si ribadisce che, sul voto di condotta si rimanda a diversi criteri da considerare come il numero di assenze, i ritardi, le note e un esito negativo registrato durante il periodo di stage.

Il DS ricorda i criteri generali adottati nel CD del 22.11.22, tuttora in vigore:

*Nella decisione di non ammissione dello studente alla classe successiva i cdc si orienteranno in linea generale come segue:*

*- la sospensione di giudizio potrà essere disposta a fronte di un massimo di :*

*^ [classi terze e quarte:] tre insufficienze; particolare rilievo assumerà la valutazione delle materie d’indirizzo;*

*^ [classi seconde:] quattro insufficienze [classi seconde/1IT]; particolare rilievo assumerà la valutazione delle materie di area generale;*

*In particolare: l’allevo/a che riporti una sola insufficienza è di regola ammesso direttamente alla classe successiva con “aiuto”; a meno che l’insufficienza non corrisponda ad un rifiuto della materia da parte dello studente.*

*In caso di sospensione del giudizio con più di una disciplina, i cdc valutano l’opportunità di non assegnare la sospensione -ma solo l’”aiuto” - nelle materie con insufficienze non gravi; ciò alla luce di una valutazione riferita alla situazione complessiva dello studente, che tenga altresì conto del suo percorso e delle sue prospettive di successo scolastico e di crescita degli apprendimenti.*

*- [classi quinte:] stanti i limiti posti dalla normativa, e nel rispetto di essi, il cdc valuterà la possibilità di ammissione dello studente all’esame solo a fronte della sussistenza di carenze in non più di due discipline, in una al massimo delle quali le lacune possono essere gravi.*

Per gli stranieri con carenze linguistiche di base, in part*.: la valutazione disciplinare delle materie dove, anche personalizzando opportunamente, non sia riscontrabile la verificabilità degli apprendimenti, saranno valutate in termini di insufficienza (motivata da ciò) in attesa della necessaria acquisizione delle competenze linguistiche entro la fine del pentamestre. Nel caso non le abbia conseguite, lo studente – ad eccezione del primo anno IP - non sarà ammesso alla classe successiva. (CD 20 settembre 2022)*

Per quanto attiene alla gestione dello scrutinio, in part. il DS si sofferma sui seguenti aspetti:

- presidenza cdc/ (convocazione in autotutela cdc)

- coordinamento: rilevazioni studenti: note, assenze,

- voto comportamento: eventuale inclusione dello studente nell’elenco degli studenti meritevoli, incidenza del profitto, pcto;

- La proposta di voto nella propria materia può essere espressa dal docente anche mediante i “mezzi voti”, (frazioni di 0,5, evitare declinazioni più articolate); La proposta di voto che il docente sottopone al cdc deve essere quella valuta come “REALE”, nei termini che precedono.

- gestione modulistica ed adempimenti docenti;

il DS riassume brevemente il quadro organico ed analitico degli adempimenti rinvenibili nella circ. 58.

- Attuazione moduli ed attività orientamento & uda

Il cdc rendiconterà sull’attuazione dei moduli orientamento, ed civ, uda (mod. C1, circ. 58)

**4) Approvazione corsi di recupero estivi & attività scuola estate**

* **Corsi di recupero**

Viene stabilito che i corsi di recupero degli studenti con giudizio sospeso (classi seconde, terze, quarte IP, classi IT) saranno concentrati nel mese di giugno-luglio [durata orientativa 6-8 ore cad.], mentre gli esami di recupero sono fissati per la fine di agosto.

Le discipline individuate per i corsi di recupero: nei singoli consigli di classe in base alle insufficienze, con priorità

- Biennio : italiano, matematica e inglese;

- Triennio : area tecnica

^ dal mese di febbraio sono partiti moduli di recupero degli apprendimenti di base rivolti alle classi prime/seconde/terze IP. Discipline coinvolte: matematica (per prime e seconde), inglese.

^ a maggio si tengono per cad classe quinta 10+10 ore di approfondimento extracurricolare in vista dell’eds, finalizzati alla gestione delle due prove scritte, nell’imminenza dell’esame.

Termine ultimo effettuazione corsi di recupero: 11 luglio

MODULO D3 INSIEME A LETTERA PRECOMPILATA DI SOSPENSIONE GIUDIZIO

Per stranieri assenti agli esami di recupero ad agosto è prevista la bocciatura, ad eccezione di sopravvenute documentazioni che giustifichino l’assenza stessa.

**Viene, inoltre, presa in considerazione l’approvazione partecipazione a: Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027)**

Il Ds illustra al Collegio i termini essenziali dell’opportunità/finanziamento.

Evidenzia la difficoltà ad un impiego pienamente proficuo delle risorse, stanti:

* la concorrenza con altre linee di finanziamento PNRR
* l’accertata scarsa disponibilità della maggioranza degli studenti a trattenersi a scuola in orario extracurricolare, specialmente estivo.

Il DS ritiene realistico l’uso di tali risorse per attivare prioritariamente:

* corsi Italiano per stranieri;
* attività rivolte a favore dei BES.;
* attività sportive.

Considerata la durata biennale il DS ne propone comunque al Collegio l’adesione, con immediata successiva attivazione di una commissione a definirne i contenuti

 **DELIBERA N. 4 -Il Collegio approva all’unanimità le proposte di modifica**

**5. Adempimenti di fine a.s. e determinazioni organizzative Passaggio Iefp-Ip/ esami integrativi;**

Secondo la prassi consolidata il DS chiede la costituzione di due commissioni

-Manutenzione e Tessile- per la gestione dei colloqui, ad inizio luglio.

Manutenzione: vengono individuati i docenti Bocale, Ottaviano e Tarantino, lo Iacono, Zummo, Collue

Tessile: i docenti individuati sono Licata, Mandalà Scinelli, Crapanzano e Miranda.

Colloqui Commissione passaggi Iefp-IP: previsti per il 26 e 27 giugno da valutare poiché le date combaciano con gli Esami di Stato.

**6. Condivisione linee attuazione PNRR “STEM&competenze linguistiche” e “Transizione digitale”**

**Avvio Iniziative PNRR “STEM”**

* A. per studenti:

^ certificazioni linguistiche

^ possibilità di attivare sperimentalmente insegnamento CLIL

^ potenziamento STEM (anche LLGG orientamento)

 Tutoraggio per orientamento STEM

* B. per docenti :

^ certificazioni linguistiche

^ formazione metodologia CLIL

^ formazione corsi ita L2

In part.,

* (studenti) a maggio/giugno: Quinte seconda prova
* (docenti) Lingua/CLIL: individuazione interessati

Corsi di 30-40 ore da cogliere come iniziativa sulla piattaforma futura per aderire. Si punterà a percorsi di potenziamento, corsi ita L2 per accogliere al meglio le richieste del tipo di utenza presente nella scuola. Si attiverà un corso linguistico per un minimo di 5 partecipanti.

Ulteriore riflessione è prevista per: **PNRR “Transizione digitale” e attivazione della “Comunità di pratiche per l’apprendimento” che prevede**

* Percorsi di formazione sulla transizione digitale
* Laboratori di formazione sul campo
* “Comunità buone pratiche “

La Prof.ssa Bitetti interviene per presentare un corso-percorso di didattica digitale integrata all’intelligenza artificiale. Quest’ultima potrebbe diventare lo strumento a supporto dei mezzi e delle metodologie che fanno parte della pratica didattica utili nella valutazione e nella creazione di griglie di valutazione. Il corso potrebbe fornire strumenti per il docente al fine interagire in modo più efficace per il contesto classe e per la progettazione didattica.

Per utilizzare in modo operativo le applicazioni previste si prevedono un minimo di 30 ore per livelli base, erogabili in modalità online o mista.

**7. Impegni terminali dell’a. s; in particolare: rapporti con le famiglie, e impegni relativi all’anno di prova dei docenti neoassunti;**

Seguirà specifica circolare, che specificherà gli impegni già enunciati in circ. 60.

Il DS si sofferma in particolare su:

* GLO separati, al termine degli scrutini, gio 13.6
* Ultimo collegio docenti venerdi 14 giugno
* Colloqui con genitori alunni bocciati, sospesi, aiutati. Ve 14.6
* Assistenza alle prove scritte EdS
* Comitato valutazione neoassunti: 1.7.

**8. Approvazione calendario 2023/24; si rimanda all’ultimo collegio di giugno**

Il Dirigente Scolastico precisa che il contenuto della deliberazione andrà coordinato con quello dell’IIS Argentia. Viene presentato in termini generali il calendario per il prossimo anno scolastico con una serie di proposte in merito ad adattamenti e ponti.

Inizio lezioni: giovedì 12 settembre; Fine lezioni: 8 giugno;

* Festività: Venerdì 1.11, Venerdì 25.4, giovedì 1.5, lunedì 2.6, SS Patrono (Melzo) lunedì 14 aprile
* Carnevale (ambrosiano): venerdì 7.3

Vacanze natalizie: sabato 21.12- lunedì 6.1

* Sosta pasquale: giovedì 17.4- martedì 22.4

Adattamento calendario scolastico (proposta DS): giorni di sospensione dell’attività didattica: 23 e 24 aprile. Per la delibera di tali adattamenti si rimanda al collegio di giugno.

Viene, invece, approvata la proposta di lectio brevis per l’ultimo giorno di scuola.

Esauriti gli argomenti all’ordine del giorno, la seduta si chiude alle 16.40.

Letto, approvato, sottoscritto.

Il Dirigente Scolastico Il segretario

Nicola Emilio Ferrara Elena Siclari