[www.ipsiacernusco.edu.it](http://www.ipsiacernusco.gov.it)

 **I**STITUTO **P**ROFESSIONALE DI **S**TATO PER L’**I**NDUSTRIA E L’**A**RTIGIANATO

**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

**VERBALE DEL GLO - Verifica finale e proposte per l’A.S. successivo**

**ALUNNO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_CLASSE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEDE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Il giorno \_\_\_\_\_\_ del mese di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dell’anno 20\_\_, alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_presso la sede di Cernusco / Melzo si riunisce il G.L.O con il seguente ordine del giorno:

1. la verifica finale del PEI dell'anno in corso;
2. interventi necessari per garantire il diritto allo studio e la frequenza per l'anno scolastico successivo, compresa la proposta di ore di sostegno didattico e di risorse da destinare agli interventi di assistenza.

**PRESENTI:**

***Studente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Docenti curriculari****:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Docente di sostegno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Genitori dell’alunno****:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Assistenti comunali****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***NPI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Aperta la seduta, si procede alla discussione dei punti di cui all’odg

1. la verifica conclusiva degli esiti del PEI dell'anno in corso;

il docente di sostegno, prof. …………….. illustra sinteticamente il percorso formativo attuato dall’alunno nell’a.s. 2023/24, a conclusione del quale, gli obiettivi del pei sono stati:

□ Non raggiunti

□ Parzialmente raggiunti

□ Pienamente raggiunti

Sintesi della verifica e della descrizione degli interventi

…..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**A seguire, il prof. ………… illustra le integrazioni del Pei che s ritengono necessarie affinché il GLO possa farle proprie, presentando il documento integrativo del Pei 2023/24, di cui alla circ. 60 Ipsia**.

La verifica finale degli esiti interviene sulle sezioni Pei

* 5. Interventi per lo/a studente/essa: obiettivi didattici, strumenti, strategie e modalità
* 7. Interventi sul contesto per realizzare un ambiente di apprendimento inclusivo
* 8. Interventi sul percorso curricolare

B) interventi necessari per garantire il diritto allo studio e la frequenza per l'anno scolastico successivo, com-presa la proposta di ore di sostegno didattico e di risorse da destinare agli interventi di assistenza.

il prof. …………, presenta al GLO il contenuto proposto della sez. 11 del Pei/documento integrativo del Pei 2023/24, di cui alla circ. 60 Ipsia : Verifica finale/Proposte per le risorse professionali e i servizi di supporto necessari

SOSTEGNO DIDATTICO. Partendo dall'organizzazione delle attività di sostegno didattico e dalle osservazioni sistematiche svolte, tenuto conto della diagnosi disponibile, oltre che dei risultati raggiunti, nonché di eventuali difficoltà emerse durante l'anno, il GLO propone, nell’ambito di quanto previsto dal Decreto Interministeriale 29.12.2020, n. 182

* **il fabbisogno di ore di sostegno per l’as 2024/25 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

con la seguente motivazione: fattori evidenziati nella diagnosi funzionale, e verificati nel corso dell’as in relazione alle problematiche emerse nell’attuazione del PEI, che fanno ritenere opportuno al GLO

**CONFERMARE / AUMENTARE** le ore di sostegno didattico as 2024/25

ASSISTENZA. Partendo dalle osservazioni descritte nelle Sezioni 4 e 6 e dagli interventi descritti nelle Sezioni n. 5 e 7, tenuto conto delle diagnosi disponibili, dei risultati raggiunti, nonché di eventuali difficoltà emerse durante l'anno, si indica, come segue, il fabbisogno di risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e alla comunicazione - nell’ambito di quanto previsto dal Decreto Interministeriale182/2020 e dall’Accordo di cui all’art. 3, comma 5bis del D.Lgs 66/2017 e s.m.i.- per l'a. s. successivo:

* **tipologia di assistenza / figura professionale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_per N. ore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Conclusivamente, Il G.L.O, tenuto conto del percorso svolto, all’unanimità/maggioranza :

□ approva la verifica/integrazione del P.E.I

□ non approva la verifica/integrazione del P.E.I.

Il documento integrativo viene quindi stampato e fatto firmare dai membri GLO [successivamente il suo contenuto verrà traslato nel file originario del PEI, che rappresenta in modo unitario il Pei dell’a.s. 2023/24per lo studente].

Non essendoci altro da trattare, la seduta viene sciolta alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Letto, approvato e sottoscritto.

Cernusco sn/Melzo, 13 giugno 2024

FIRME

Lo studente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I Genitori

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Componenti esterni

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 I Docenti di sostegno

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Coordinatore di classe

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_