

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Istituto Professionale di Stato per L'industria e L'artigianato;

Via Volta, 11 20063; Cernusco sul Naviglio (MI)

Tel. 02/92140104 Mail:miri21000e@ISTRUZIONE.it - PEC:miri21000e@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 97033670155 - C.M.: miri21000e - C.U.U.: UF00EZ

Cernusco sul Naviglio, 03/05/2024

Al sito Web della scuola

Agli atti dei fascicoli

Albo on-line

Amministrazione trasparente

Oggetto: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

Pubblicazione graduatorie provvisorie per il conferimento di:

- n. 8 incarichi individuali di **DOCENTE ESPERTO DI INSEGNAMENTI DI AREA TECNICA;**
 - n. 8 incarichi individuali di **TUTOR D'AULA DI INSEGNAMENTI DI AREA TECNICA;**
- relativamente alla necessità di attivare percorsi didattici finalizzati a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, specificamente in relazione all'effettuazione della seconda prova dell'Esame di Stato 2023/24. Gli interventi consistono nella realizzazione su ciascun gruppo classe quinta di uno o più moduli extra curricolari di 10 ore ciascuno di attività formativa finalizzata a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, relative allo specifico piano di studi degli indirizzi IP.

Titolo avviso/decreto

Competenze STEM e multi linguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Titolo Progetto: Uniti con le STEM

CNP: M4C1I3.1-2023-1143

CUP: J94D23002420006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA il decreto n. **Prot. 0001187/U del 22/04/2024**, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una **selezione volta al conferimento di n. 16 unità di cui n.8 (OTTO) per ESPERTO e n.8 (OTTO) per TUTOR, aventi ad oggetto percorsi didattici finalizzati a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, specificamente in relazione all'effettuazione della seconda prova dell'Esame di Stato 2023/24**, per una durata per una durata **massima di mesi 12**, e dovrà essere completata entro la scadenza del progetto 30/06/2025;

VISTO l'Avviso di selezione n. **Prot. 0001188/U del 22/04/2024**, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data **22/04/2024**;

CONSIDERATO che alla data del **02/05/2024**, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 16 (sedici) candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

VISTO il verbale della commissione n. Prot. 0001303/U del 03/05/2024;

VISTO il numero delle istanze per ogni tipologia di interventi pervenute corrispondente al numero delle figure messe a bando;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

La pubblicazione delle **graduatorie provvisorie** relative al conferimento di n. 16 (sedici) incarichi individuali per lo svolgimento delle attività finalizzate a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, specificamente in relazione all'effettuazione della seconda prova dell'Esame di Stato 2023/24.

ESPERTO

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Loiacono Francesco	85
Scinelli Stefania	80
Madaschi Luisiana	75
Miranda Daniela	75
Camonita Santo	70
De Sanctis Antonio	70
Sartorello Paolo	65
Samiolo Carlo	50

TUTOR

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Piromalli Maurizio	90
Tarantino Vincenzo	85

Terranova Stefano	80
Crapanzano Cinzia	80
Licata Gaetana Caruso	80
Collura Enrico Francesco	70
Clemente Rosa	65
Defendi Daniele	65

Avverso la graduatoria è ammesso ricorso entro 5 gg a partire dalla data di pubblicazione, quindi fino al 07/05/2024, scrivendo all'indirizzo mail pnrr@ipsiacernusco.edu.it.

Cernusco sul Naviglio, 03/05/2024

Il Dirigente Scolastico
Nicola Emilio Ferrara