[www.ipsiacernusco.edu.it](http://www.ipsiacernusco.edu.it)

**I**STITUTO **P**ROFESSIONALE DI **S**TATO PER L’**I**NDUSTRIA E L’**A**RTIGIANATO

## **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

### Classe 5a\_\_\_\_

**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE**

**INDIRIZZO: INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY**

**L’Istituto ha declinato l’indirizzo di studi nel Percorso facente riferimento alle seguenti attività, contraddistinta dal codice ATECO :**

**C - 13 INDUSTRIE TESSILI**

Con riferimento al D.Ministro del lavoro e delle politiche sociali del 30 giugno 2015, il profilo in uscita dell’indirizzo di studi è correlato al seguente settore economico-professionale: **TESSILE, ABBIGLIAMENTO, CALZATURIERO E SISTEMA MODA**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

## **ALLEGATI AL PRESENTE DOCUMENTO:**

* + - * **Elenco studenti della classe**
      * **Testi simulazioni Prova I e II; materiali colloquio**
      * **Griglie di valutazione prima e seconda prova**
      * **Scheda situazione sintetica Pcto classe (T1)**
      * **Relazione su studenti in apprendistato**
      * **Obiettivi di apprendimento Area generale Ipsia**
      * **Obiettivi di apprendimento di Indirizzo Ipsia**

**DEPOSITATI PRESSO LA SEGRETERIA I SEGUENTI DOCUMENTI:**

* + - * **Documentazione PEI e annessa**
      * **Relazione per ciascun alunno DVA**
      * **Documentazione PDP e annessa**
      * **Relazione per ciascun alunno DSA**
      * Schede certificazione competenze ASL/Pcto

#### **ULTERIORMENTE DISPONIBILI ALLA COMMISSIONE** (su piattaforma digitale UNICA)

* + - 1. **\* Curriculum studente**
         1. **\* Resoconto modulo orientamento 30h**
      2. **\* “Capolavoro” elaborato dallo studente**

#### **PROFILO DELL’INDIRIZZO DI STUDI**

v. al link Sito Istituzionale <https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/1070>

La pagina contiene i documenti fondamentali relativi all’assetto didattico proprio degli IP di nuovo ordinamento

In particolare:

**^** PROFILO EDUCATIVO CULTURALE PROFESSIONALE (PECUP) ISTR. PROFESSIONALE

#### **^** OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI

**^** RISULTATI DI APPRENDIMENTO COMUNI A TUTTI GLI INDIRIZZI IP

*I risultati di apprendimento di cui sopra, come definiti dal Miur (DM 24.5.2018), sono stati specificati per l’Istituto,* *come da documento allegato.*

^ RISULTATI DI APPRENDIMENTO SPECIFICI **MANUTENZIONE ASSISTENZA TECNICA**

*I risultati di apprendimento di cui sopra, come definiti dal Miur (all. 2 dl 61/2017), sono stati specificati in relazione agli specifici percorsi, come da documento allegato.*

**CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE** (dal PTOF)

#### <https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/criteri%20generali%20di%20valutazione_1.pdf>

#### **LIBRI DI TESTO ADOTTATI :**

<https://ipsiacernusco.edu.it/didattica/calendario-e-orari/>

**MATERIE AREA GENERALE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| BIENNIO | | |
| MATERIA | PRIMO ANNO – n.ore settimanali | SECONDO ANNO – n.ore settimanali |
| ITALIANO | **4** | **4** |
| STORIA/geogr | **2** | **2** |
| INGLESE | **3** | **3** |
| MATEMATICA | **4** | **4** |
| DIRITTO | **2** | **2** |
| SC.MOTORIE | **2** | **2** |
| IRCattolica | **1** | **1** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TRIENNIO | | | |
| MATERIA | TERZO ANNO  – n.ore settimanali | QUARTO ANNO  – n.ore settimanali | QUINTO ANNO  – n.ore settimanali |
| ITALIANO | **4** | **4** | **4** |
| STORIA | **2** | **2** | **2** |
| INGLESE | **2** | **2** | **2** |
| MATEMATICA | **3** | **3** | **3** |
| SC.MOTORIE | **2** | **2** | **2** |
| IR Cattolica | **1** | **1** | **1** |

**MATERIE INDIRIZZO:** **MADE IN ITALY: TESSILE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| BIENNIO | | |
| MATERIA | PRIMO ANNO – n.ore settimanali | SECONDO ANNO – n.ore settimanali |
| SCIENZE INTEGRATE | **3** (2) A34 (B12) | **3**(2) A34 (B12) |
| TECN.INFORMATICHE | **2** (2) A41 (B16) | **2**(2) A41 (B16) |
| TECN.DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE | **3** (2) A17 (B18) | **3**(2) A17 (B18) |
| LABORATORI TECNOCLOGICI | **6** B18 | **6** B18 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TRIENNIO | | | |
| MATERIA | TERZO ANNO  – n.ore settimanali | QUARTO ANNO  – n.ore settimanali | QUINTO ANNO  – n.ore settimanali |
| PROGETTAZ.&PRODUZIONE | 4-**5**-6(5) A17(B18) | 4-**5**-6 (5) A17 (B18) | 4-**6**(5) A17 (B18) |
| STORIA ARTI APPLICATE | 0-**2**-3A17 | 0-3 | 0-3 |
| TECN.MATERIALI &  PROCESSI PRODUT. | 3**-5** (4) A44 (B18) | 3**-5** (4) A44 (B18) | 3-**4**-5 (4) A44 (B18) |
| MARKETING |  | 0-**2** A45 | 0-**2**-3 A45 |
| LABORATORI TECNOCLOGICI | **6**-7- 9 B18 | **6**- 9 B18 | **6**-9 B18 |

**-------------------------------------------------------------------------------------**

**COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MATERIA** | **DOCENTE** | **CONTINUITA’ DIDATTICA ULTIMO TRIENNIO**  **SI NO** | |
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA |  |  |  |
| STORIA |  |  |  |
| MATEMATICA |  |  |  |
| LINGUA E LETTERATURA INGLESE |  |  |  |
| PROGETTAZIONE E PRODUZIONE |  |  |  |
|  |  |  |
| TECNOLOGIE DEI MATERIALI E DEI PROCESSI |  |  |  |
|  |  |  |
| LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI |  |  |  |
| MARKETING |  |  |  |
| SCIENZE MOTORIE |  |  |  |
| RELIGIONE |  |  |  |
| SOSTEGNO |  |  |  |

|  |
| --- |
| DOCENTE COORDINATORE CLASSE Prof. |
| TUTOR ORIENTATORE Prof. |
| TUTOR PCTO Prof. |
| DOCENTE COORDINATORE EDUCAZIONE CIVICA Prof. |
| SEGRETARIO prof. |

**-------------------------------------------------------------------------------------**

**PRESENTAZIONE DELLA CLASSE** (relazione del coordinatore)

COORDINATORE : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

COMPOSIZIONE :

Numero complessivo allievi/e

Alunni ripetenti : n.

Alunni DVA: n. Alunne DSA : n. Alunni BES : n.

Alunni trasferiti/inseriti in corso d’anno: ………………… n.

Alunni che hanno abbandonato la frequenza nel corso dell’anno: n.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CARATTERISTICHE GENERALI DELLA CLASSE:

*PARTECIPAZIONE E FEED BECK COMPLESSIVO DELLA CLASSE*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

GRADO DI INCLUSIVITA’

E partecipazione degli studenti con BES alle iniziative didattiche per loro specificamente approntate …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

REALIZZAZIONE OBIETTIVI EDUCATIVI E FORMATIVI GENERALI

…………………………………………

REALIZZAZIONE OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

…………………………………………

STUDENTI IN APPRENDISTATO

*Nel corso del presente a.s., n. …. studenti della classe hanno effettuato le attività didattiche e formative in modalità di apprendistato per il conseguimento del diploma (v. sotto, nonché relazione individuale allegata).*

**ATTIVITA’ DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**MODULI ORIENTAMENTO/ED. CIVICA/PCTO**

|  |
| --- |
| **ATTIVITA’ RELATIVE ALL’INSEGNAMENTO TRASVERSALE EDUCAZIONE CIVICA**  **MODULO: TITOLO……..** |

|  |  |
| --- | --- |
| Breve descrizione Finalità formative | :  ………………….. |
| **Eventuali attività specifiche**  **(convegni, visite)** |  |
| DICIPLINA …… | Argomenti e temi |
| DICIPLINA …… | Argomenti e temi |
| DICIPLINA …… | Argomenti e temi |

|  |
| --- |
| **MODULO ORIENTATIVO DI FORMAZIONE CIVICA** (ED.CIVICA/ORIENTAMENTO)  **MODULO: TITOLO……..** |

|  |  |
| --- | --- |
| Breve descrizione Finalità formative | :  ………………….. |
| **Eventuali attività specifiche**  **(convegni, visite)** |  |
| DICIPLINA …… | Argomenti e temi |
| DICIPLINA …… | Argomenti e temi |
| DICIPLINA …… | Argomenti e temi |

|  |
| --- |
| **ESPERIENZE ORIENTATIVE CURRICOLARI/ORIENTAMENTO IN USCITA**  (comuni a PCTO/ORIENTAMENTO) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESPERIENZA 1 | Argomenti e temi | Eventuale contributo esterno **/convegni,visite**… |
| ESPERIENZA 2 | Argomenti e temi | Eventuale contributo esterno**/convegni,visite…** |
| ESPERIENZA 3 | Argomenti e temi | Eventuale contributo esterno**/convegni,visite…** |
| ESPERIENZA 4 | Argomenti e temi | Eventuale contributo esterno**/convegni,visite…** |

**QUADRO SINTESI COORDINAMENTO ORIENTAMENTO/ED. CIVICA/PCTO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ORIENTAMENTO |  | PCTO |  | **ED. CIVICA** |  |
| **Tipologia** | **Ore** | **Tipologia** | **Ore** | **Tipologia** | **Ore** |
| **Interventi generali**  **del tutor sulla classe** | **4** | **Interventi generali**  **del tutor sulla classe** | **4** |  |  |
| **Attività inerenti al capolavoro** | 4 | **Relazione sull’esperienza PCTO** | 4 |  |  |
| **Esperienze orientative**  **curricolari**  (comuni a PCTO interna) | **6** | **Esperienze orientative**  **curricolari**  (comuni a Orientamento) | **6** | **Attività integrative**  **ed. civica** | 16 |
| **Modulo orientativo di formazione civica**  (comune a Ed.civ.) | 16 | **Stage/ esperienze esterne** | **?** | **Modulo orientativo di formazione civica**  (comune a Orientamento) | **16** |
| **ORIENTAM.**  TOTALE ANNO | 30 | **PCTO**  TOTALE ANNO |  | **ED.CIV.**  TOTALE ANNO | 33 |

**ULTERIORI INSEGNAMENTI DISCIPLINARI SVOLTI IN FORMA DI UNITA’ DI APPRENDIMENTO:**

|  |
| --- |
| UNITA’ DI APPRENDIMENTO/APPRENDIMENTI INTERDISCIPLINARI  Replicare il quadro per il n. di UDA effettuate  **TITOLO UDA: …………………………………………………………………..** |

|  |  |
| --- | --- |
| OGGETTO/Finalità formative  breve descrizione |  |
| PRODOTTO/ COMPITO SIGNIFICATIVO  breve descrizione |  |
| MATERIE COINVOLTE |  |
| COMPETENZE / ABILITA’ PERSEGUITE | AREA GENERALE |
| AREA PROFESSSIONALE |

**PROGRAMMI DISCIPLINARI:** v. in calce al presente Documento [versione digitale]

**INTERVENTI DI SUPPORTO E RECUPERO E POTENZIAMENTO:**

* Due settimane di recupero su tutte le materie -gennaio
* Corsi supporto (PNRR).

^ ITALIANO :

supporto alla gestione della prima prova scritta (10 ore extra curricolari)

^ PROGETTAZIONE E PRODUZIONE

supporto alla gestione della seconda prova scritta (10 ore extra curricolari)

* Recupero in itinere

**INTERVENTI DI SUPPORTO E RECUPERO E POTENZIAMENTO:**

**ULTERIORI ATTIVITA’ FORMATIVE INTEGRATIVE**

* VIAGGIO D’ISTRUZIONE …………………………………………………………..
* ………………………………………..

# PERCORSI COMPETENZE TRASVERSALI ED ORIENTAMENTO

#### **RIFERIMENTI GENERALI :** <https://www.ipsiacernusco.edu.it/node/20>

Per il nostro Istituto i PCTO rappresentano una metodologia a carattere ordinario, tramite la quale“sviluppare il rapporto col territorio e utilizzare a fini formativi le risorse disponibili”.

Si tratta quindi di innovare la didattica grazie ai PCTO e favorire la costruzione cooperativa della conoscenza, con il dialogo tra la cultura dei formatori e quella delle aziende.

Gli obiettivi del nostro progetto per gli allievi comprendono la motivazione allo studio, l’acquisizione delle competenze professionali, delle abilità nell’azienda attraverso “l’imparare facendo”, scoprendo le proprie vocazioni personali al fine di superare la separazione tra momento formativo e applicativo.

**PCTO. SINTESI ATTIVITA 2023/24 (STAGE/ATTIVITA’ FORMATIVE INTERNE )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipologia** | (data)  **Descrizione attività** | (Event.)  **Progetto/**  **Organizzazione** | **Ore accreditate**  ai presenti |
| **Orientamento generale del tutor alla classe** |  |  | 5 ORE |
| **Produzione relazione stage** |  |  | Max 5 ORE |
| **Formazione sicurezza** |  |  |  |
| **Orientamento mercato del lavoro** |  |  |  |
| **Visite aziendali**  (o “culturali”) |  |  |  |
| **“Esperienze para-professionali”**  organizzate dalla scuola |  |  |  |
| **TOTALE ANNO** |  |  | Da riportare nella scheda individuale studente/scheda sintetica classe |

In allegato:

* Quadro sintetico attività PCTO degli studenti della classe;

**Apprendistato per qualifica/diploma professionale (apprendistato duale)**

L’Istituto utilizza il sistema dell’apprendistato duale per gli studenti del quarto/quinto anno che ne facciano richiesta, e per il quali il consiglio di classe ritenga proficuamente attivabile tale tipologia di percorso nell’ottica di promozione del successo scolastico e formativo, nonché dell’inserimento lavorativo.

Il duale è una modalità di apprendimento basata sull'alternarsi di momenti formativi "in aula" (presso la scuola) e momenti di formazione pratica in "contesti lavorativi" (presso una impresa convenzionata con la scuola), favorendo così politiche di transizione tra il mondo della scuola e il mondo del lavoro per consentire ai giovani, ancora inseriti in un percorso di diritto-dovere all'istruzione e formazione, di orientarsi nel mercato del lavoro acquisendo competenze spendibili e accorciando i tempi di passaggio tra l'esperienza formativa e quella professionale.

L’Apprendistato duale è una tipologia di contratto a causa mista che prevede la concomitanza di istruzione e formazione professionale.

L'apprendista, durante il contratto di apprendistato duale, lavora e studia contemporaneamente.

In particolare svolge, secondo le modalità stabilite dalla scuola e dall'azienda e in riferimento al titolo di studio da acquisire: ore di lavoro in azienda ed ore di formazione in azienda.

Lo standard attualmente adottato dall’Istituto, durante il periodo di attività didattica è : tre giorni a scuola e due in azienda.

**Nel corso del presente a.s., n. …. studenti della classe hanno effettuato le attività didattiche e formative in modalità di apprendistato per il conseguimento del diploma (v. sotto, nonché relazione individuale allegata).**

**MODALITÀ DI LAVORO E STRUMENTI DI VERIFICA**

**a) - MODALITA’ DI LAVORO**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Specificare le metodologie utilizzate** |
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA |  |
| STORIA |  |
| MATEMATICA |  |
| LINGUA E LETTERATURA INGLESE |  |
| PP |  |
| TMPP |  |
| MARKEING |  |
| LTE |  |
| SCIENZE MOTORIE |  |
| RELIGIONE |  |

*Lezione frontale/partecipata; discussione guidata; lavoro di gruppo….*

**b) - STRUMENTI DI VERIFICA**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Specificare le metodologie utilizzate** |
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA |  |
| STORIA |  |
| MATEMATICA |  |
| LINGUA E LETTERATURA INGLESE |  |
| PP |  |
| TMPP |  |
| MARKEING |  |
| LTE |  |
| SCIENZE MOTORIE |  |
| RELIGIONE |  |

*Interrogazione, quesiti a risposta multipla, trattazione sintetica argomento, relazione/componimento, esercitazioni laboratoriali*

#### **SIMULAZIONI PROVE D’ESAME**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SIMULAZIONI PROVE ESAME DI STATO- MANUTENZIONE | | | |
| PROVA | DATA | DURATA | NOTE/SEGNALAZIONI |
| PRIMA PROVA - I | 18 gennaio | 6 ore |  |
| PRIMA PROVA – I | Fine maggio/ inizio giugno | 6 ore |  |
| SECONDA PROVA -I | 22 aprile | 6 ore |  |
| SECONDA PROVA-II | Fine maggio/ inizio giugno | 6 ore |  |
| COLLOQUIO | Fine maggio/ inizio giugno | 3 ore |  |

#### **INDICAZIONI PRESISPOSIZIONE SECONDA PROVA E QUADRI DI RIFERIMENTO**

L’Esame di Stato 2024 coinvolge le quinte di nuovo ordinamento IP.

In corrispondenza di ciò, sono stati emanati nuovi Quadri di riferimento (QDR) della seconda prova, coerenti con il nuovo assetto ordinamentale.

Le tracce saranno elaborate e valutate nel rispetto del QDR/GRIGLIE specifiche a ciascun indirizzo:

[*QDR NUOVI IP - SECONDA PROVA SCRITTA -MANUTENZIONE*](https://ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/D_QdR%20Manutenzione%20ed%20assistenza%20tecnica.pdf)

*v.* [**https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/1080**](https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/1080)

Essi contengono

* le specifiche tipologie della prova d’esame, tra le quali il MIM individuerà quella da cui la Commissione dovrà attenersi nella predisposizione dei contenuti della prova nonché,
* i nuclei tematici fondamentali e gli obiettivi della prova,
* la griglia di valutazione, in ventesimi, i cui indicatori saranno declinati in descrittori a cura delle commissioni.

#### La NOTA MIUR 23988 del 19.9.22 ne sintetizza il significato innovativo: non si prevede più la “disciplina caratterizzante” su cui organizzare la seconda prova scritta, che invece verte sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati.

**BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

ALUNNI DSA *[VERIFICARE CORRISPONDENZA E MODIFICARE]*

Nelle simulazioni delle prove di Esame si sono previste per i DSA adeguate modalità di svolgimento delle prove; gli studenti possono utilizzare gli strumenti compensativi previsti dal PdP (compresa la lettura dei testi da parte di un docente); dispongono di 30m in più dei normodotati per l’esecuzione della pro; vengono utilizzati criteri valutativi maggiormente attenti al contenuto che alla forma (v. sotto).

ALUNNI DVA

*[VERIFICARE CORRISPONDENZA E MODIFICARE]*

ALUNNI DVA (obiettivi minimi). La normativa prevede che si predispongono per i candidati con disabilità **prove equipollenti** a quelle assegnate agli altri candidati. Tali prove equipollenti, in coerenza con il PEI, possono consistere nell'utilizzo di mezzi tecnici o modalità diverse, ovvero nello sviluppo di contenuti culturali e professionali differenti, ma comunque atti a consentire la verifica degli obiettivi di apprendimento previsti dallo specifico indirizzo di studi.

**Si sottolinea pertanto l’opportunità di un’opportuna differenziazione delle prove, sulla base dei PEI.**

ALUNNI DVA (obiettivi differenziati). Tutte le prove devono essere differenziate, sulla base dei PEI.

#### **FIRME DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

***(modificare materie in corrispondenza dell’Indirizzo)***

**Firme**

###### ***ITALIANO*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

###### ***STORIA*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INGLESE**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MATEMATICA** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **SCIENZE MOTORIE** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **I.R.C. /Alternativa IRC** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

###### **PROGETTAZIONE E PRODUZIONE** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

###### **TMPP** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. (Tecnologie Materiali e processi produttivi)

**LTE** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. (Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni)

**MARKETING** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Cernuscosn/Melzo , 15 maggio 2024***

#### **PROGRAMMI CONSUNTIVI DISCIPLINE**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

*replicare per il n. di discipline rappresentate in Commissione*

|  |
| --- |
| **I**STITUTO **P**ROFESSIONALE DI **S**TATO PER L’**I**NDUSTRIA E L’**A**RTIGIANATO  [www.ipsiacernusco.edu.it](http://www.ipsiacernusco.edu.it) |

**D1- RELAZIONE FINALE SULLA CLASSE QUINTA \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(allegato al Documento cdc 15.5 )

**MATERIA :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ continuità sulla classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Libro di testo utilizzato:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Suggerimenti : Estrema sinteticità !!***

PARTECIPAZIONE, INTERAZIONE, FEED BACK COMPLESSIVO STUDENTI:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

REALIZZAZIONE OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

…………………………………………

NOTE EVENTUALI

…………………………………………

**PROGRAMMA SVOLTO (moduli)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UNITA’ DIDATTICA | CONTENUTI | Inserimento in UDA(eventuale) |
| tematica |  |  |
| tematica |  |  |
| tematica |  |  |
| tematica |  |  |
| tematica |  |  |