

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZAMinistero dell'Istruzione
e del Merito**IIS "ARGENTIA-MAJORANA"**SEDE : via Adda, 2 – 20064 GORGONZOLA (MI) – tel. 02-9513518/539 –
C.F. 91587340158 – Codice meccanografico Generale MIIS10300X – Ambito territoriale 24
e-mail: miis10300x@istruzione.it – miis10300x@pec.istruzione.itSEDE CERNUSCO SN, via Volta 11, 20063 Cernusco sn -tel. 02 921 401 04
SEDE MELZO: v.le Germania 34, 20066 Melzo - tel 02 955 09 03
Sito internet: www.argentiamajorana.edu.it

Cernusco sul Naviglio, 11/10/2024

Al sito Web

Agli atti

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA. MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCAComponente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolasticaTitolo del progetto: **A SCUOLA, INSIEME**Codice identificativo Progetto: **M4C1I1.4-2022-981-P-16345**CUP: **J94D22002680006****BANDO DI SELEZIONE per la figura di DOCENTE ESPERTO e TUTOR relativamente alla necessità di attivare PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI extracurricolari, rivolti a gruppi di almeno nove studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, e afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.****IL DIRIGENTE SCOLASTICO****VISTO**

- Il Piano nazionale di ripresa e resilienza, di cui al regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, approvato con decisione di esecuzione del Consiglio del 13 luglio 2021,
- il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, che ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica", e tra queste Ipsia Ettore Majorana Cernusco s/N;
- gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" diramati dal Ministro dell'istruzione con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022, le conseguenti "Indicazioni Operative" pubblicate il 9 gennaio 2023, con le relative FAQ del 20 febbraio 2023;
- le delibere del Collegio Docenti del 5 settembre 2022 (partecipazione dell'Istituto al progetto) e 21 febbraio 2023 (approvazione dei contenuti del progetto e composizione del Team vs. Dispersione);
- la delibera n. 13 del Consiglio d'Istituto in data 22/11/2022;
- la circ. Ipsia n. 50 del 6 marzo 2023, che individua la composizione del Team vs. Dispersione;
- l'approvazione del progetto (prot. A00GABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0052963.18-03-2023);
- il documento di disseminazione prot. 0000666/U del 22/03/2023;
- la variazione di bilancio prot. n. 0000693/U del 24/03/2023;

CONSIDERATO

- La necessità di attivare, nello specifico, PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI extracurricolari, rivolti a gruppi di almeno nove studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, e afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico.

- Che ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto e da un tutor;
- che ai sensi dell'art. 6 d.lgs 165/01 nella individuazione del personale necessario a fare fronte alle specifiche esigenze del progetto si rende necessario accertare preliminarmente il possesso di idonee competenze da parte del personale in servizio, e che la scelta del personale interno deve avvenire comunque nel rispetto dei principi di trasparenza, e parità di trattamento;
- che questa istituzione scolastica deve affidare incarichi specifici a personale interno in possesso di requisiti tecnici, culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento di tali percorsi formativi,

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione **Protocollo 0007232/2024 del 11/10/2024 di personale docente interno all' ISS ARGENTIA MAJORANA di Gorgonzola (MI) (in servizio anno 2024/25)**, con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto in premessa, tramite selezione con procedura comparativa per titoli, volta ad individuare

PERCORSO B	Caratteristiche	Limiti / n. edizioni	Compensi
corsi formativi e laboratoriali	Gruppi (min 9) Extracurricolare Max 40h cad	Da valutare	Esperto 79 euro Tutor 34 euro

- n. 1 Docente esperto
- n. 1 Tutor

per ciascuna delle seguenti attività corsuali (requisiti soggettivi di ammissibilità domanda):

A. LABORATORIO TESSILE/SFILATA DI MODA (A44, B18)

1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare per il corso attivato di cui sopra una graduatoria per la selezione di DOCENTI ESPERTI e TUTOR per la loro realizzazione.

2. Compiti dell'esperto:

- Elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche indicate nei moduli)
- individuare metodologie didattiche appropriate
- predisporre materiali didattici per ogni lezione
- sostenere i giovani corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale), supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca;
- predisporre per i corsisti un'attività conclusiva (es. studio di caso) per la rielaborazione e la verifica/valutazione dell'esperienza svolta in presenza. Tale attività dovrà essere realizzata durante le ore di laboratorio e caricata sulla piattaforma dedicata.
- svolgere gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato con lo snodo formativo.

3. Compiti del Tutor :

- Supportare documentalmente ed organizzativamente l'attività dell'Esperto
- Gestire i dati della piattaforma relativamente alla realizzazione del progetto

Le attività di cui agli art. 3 e 4 devono essere svolte comunque al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

4. Periodo di svolgimento

Gli interventi potranno aver luogo da ottobre 2024 a dicembre 2024.

Salvo casi eccezionali determinati dalla scuola, il servizio viene reso in orario pomeridiano/extracurricolare per lo studente, dopo le ore 14.00.

5. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute per ciascun Corso sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione dei curricula, con relativo punteggi.

Le griglie di valutazione dei curricula sono riportate di seguito:

DOCENTE ESPERTO	PUNTI
Laurea con voto 110 e lode (ITP Diploma 100/100 o equivalente)	10
Laurea (105 - 110) (ITP Diploma 90/100 o equivalente)	5
Titolo di studio ulteriore rispetto a quello previsto per l'inserimento nella cdc titolata all'incarico (almeno livello 6 EQF)	5
Possesso di certificazioni Informatiche	5
Titolo di studio : Specializzazione sostegno	5
Partecipazione a corsi di formazione riconosciuti Miur, sulla didattica specifica della Disciplina /Nuove metodologie didattiche/ didattica inclusiva (5pt per corso di formazione)	MAX 10
Riconosciuto apporto ed esperienza alla progettazione PNRR dell'Istituto/Membro del Team Dispersione	5
Esperienza di Esperto in percorsi FSE / PON o in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (5 pt per esperienza)	10
Esperienze professionali extrascolastiche significative attestabili dall'Ente committente, inerenti all'incarico (10pt per esperienza)	MAX 20
Efficacia del progetto in termini di contrasto alla dispersione ed inclusività	20
Docente di ruolo [il trasferimento presso altra sede nell'as 2024/25 preclude il conferimento di incarichi in tale a.s.]	10
Docente a tempo determinato, con due anni (compreso il presente) di servizio presso Ipsia Cernusco	3
Docente a tempo determinato, con Tre o più anni (compreso il presente) di servizio presso Ipsia Cernusco	6

TUTOR	PUNTI
Laurea con voto 110 e lode (ITP Diploma 100/100 o equivalente)	15
Laurea (105 - 110) (ITP Diploma 90/100 o equivalente)	5
Possesso di certificazioni Informatiche	10
Titolo di studio : Specializzazione sostegno	10
Incarico funzione strumentale, animatore Animatore Digitale, o altri incarichi <i>pertinenti all'oggetto</i>	10
Partecipazione a corsi di formazione riconosciuti Miur, sulla didattica specifica della Disciplina /Nuove metodologie didattiche/ didattica inclusiva (5pt per corso di formazione)	MAX 10

Riconosciuto apporto ed esperienza alla progettazione PNRR dell'Istituto/Membro del Team Dispersione	10
Esperienza di Tutor/Esperto in percorsi FSE / PON o in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (5 pt per esperienza)	MAX 15
Esperienze professionali extrascolastiche significative attestate dall'ente committente, inerente all'incarico(5 pt per esperienza)	10
<i>Docente di ruolo [il trasferimento presso altra sede nell'as 2023/24 preclude il conferimento di incarichi in tale a.s.]</i>	10
<i>Docente a tempo determinato, con due anni (compreso il presente) di servizio presso Ipsia Cernusco</i>	3
<i>Docente a tempo determinato, con Tre o più anni (compreso il presente) di servizio presso Ipsia Cernusco</i>	6

In caso di parità di punteggio in graduatoria si darà precedenza al più giovane.

La produzione dei documenti attestativi/giustificativi dei titoli dichiarati dall'aspirante nella scheda di autovalutazione/CV saranno/potranno essere richiestigli successivamente dalla Dirigenza.

6. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, in formato digitale, pena l'esclusione,

- Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all.1);
- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.2);
- CV in formato europeo + documento identità
- Informativa sulla privacy (all.3);

entro e non oltre le ore 00:00 di giovedì 17/10/2024, pena l'esclusione, mediante mail all'indirizzo: **pnrr.majorana@argentiamaiorana.edu.it**, inserendo come oggetto "**Candidatura Esperto (o Tutor) progetto Corso laboratoriale XXXXXXXXX (specificare) - MAJORANA PNRR contro la Dispersione**"

7. Inammissibilità

La domanda è riservata ai docenti in servizio A.S. 2024/25 appartenenti alle cdc necessarie all' insegnamento della disciplina negli IP/IT.

Costituiscono motivi di esclusione la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art.5 del presente avviso, o presentate fuori termine.

E' escluso ipso jure dalla graduatoria il docente non in servizio presso IIS ARGENTIA MAJORANA nell'annualità considerata, all'avvio del Corso.

8. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà per ciascuno dei Corsi laboratoriali, alla comparazione dei curricula presentati (Esperto/Tutor), secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato n°2).

Le graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito <https://ipsiacernusco.edu.it/pnrr-contrasto-alla-dispersione-a-scuola-insieme-percorsi-formativi-laboratoriali-co-curricolari-laboratorio-tessile/>, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la Dirigenza procederà all'assegnazione degli incarichi (v. sotto).

9. Criteri di assegnazione

L'Istituto organizza il calendario degli interventi in relazione alle esigenze del servizio.

In base alle necessità la Dirigenza attinge alla graduatoria nell'assegnazione dell'incarico.

10. compensi

Il compenso orario **per gli esperti sarà di € 79 euro/h L.S. , per i tutor di € 34 euro/h L.S. , per le ore effettivamente prestate**; non vengono remunerate le attività funzionali e connesse ad esse.

11. Trattamento dati

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

12. Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico Prof. Nicola Emilio Ferrara Tel. 02/92140104, e-mail dirigentescolastico@argentiamajorana.edu.it

il Dirigente Scolastico

Nicola Emilio Ferrara

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.P.R. n. 445/2000, del D.Lgs. n. 82/2005 e norme collegate