 [www.ipsiacernusco.edu.it](http://www.ipsiacernusco.edu.it)

 **I**STITUTO **P**ROFESSIONALE DI **S**TATO PER L’**I**NDUSTRIA E L’**A**RTIGIANATO

Studentessa/studente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Scrutini T1 as 2023/24

**ESITI MONITORAGGIO INTERMEDIO PROGETTO INCLUSIVO**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. **CARENZE DI APPRENDIMENTO EMERSE**: V. Scheda rilevazione carenze
2. **RILEVAZIONE ANDAMENTO GENERALE DI INSERIMENTO NEL PROGETTO FORMATIVO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Criticità evidente | Da migliorare/ in evoluzione | Adeguato al contesto | Punto di forza | Non rilevato/ non ancora rilevabile |
| 1. Autostima e percezione autoefficaciapersonali |  |  |  |  |  |
| 2. Attitudine e predisposizione nei confronti del percorso formativo  |  |  |  |  |  |
| 3. Motivazione, aspettative, disponibilità alla partecipazione ai momenti di crescita formativa  |  |  |  |  |  |
| 4. Responsabilità al rispetto di regole e ruoli previsti dalla scuola (in part. nella relazione con l’adulto) |  |  |  |  |  |
| 5. Integrazione, socializzazione con i pari |  |  |  |  |  |
| 6. Autonomia e responsabilità nella gestione delle consegne (in part., grado di impegno scolastico) |  |  |  |  |  |

1. **REVISIONE/INTEGRAZIONE PROGETTO FORMATIVO**

v. voci PEI

*specificare con una X quali voci del PEI necessitino di revisione, e procedere alla stessa intervenendo direttamente sul PEI, negli spazi a ciò predisposti*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **a. Dimensione della relazione, dell’interazione e della socializzaz,** | **b. Dimensione della comunicazione e del linguaggio**: | **c. Dimensione dell’autonomia e dell’orientamento**: | **d. Dimensione cognitiva, neuropsicologica e dell’apprendimento** |
| 4. Osservazioni sullo studente |  |  |  |  |
| 5. Interventi per lo/a studente/essa: obiettivi didattici |  |  |  |  |
| 6. Osservazioni sul contesto |  |  |  |  |
| 7. Interventi sul contesto  |  |  |  |  |
| 8. Interventi sul percorso curricolare |  |  |  |  |
| 9. Organizzaz. generale del progetto inclusione e utilizzo delle risorse |  |  |  |  |

Cernusco sn/Melzo, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Docente di sostegno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Coordinatore di classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_