[www.ipsiacernusco.edu.it](http://www.ipsiacernusco.edu.it/)

**I**STITUTO **P**ROFESSIONALE DI **S**TATO PER L’**I**NDUSTRIA E L’**A**RTIGIANATO

# **Oggetto: Convocazione/odg Collegio docenti 22 novembre**

È convocato **mercoledì 22 novembre alle 15.00** presso la sede di Cernusco (in presenza), il Collegio Docenti per discutere e deliberare il seguente o.d.g.:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente (ALLEGATO);
2. Comunicazioni del DS; In part.:

- Gestione generale problematiche organizzative e didattiche;

- Attività dei Tutor orientatori

1. Progettazione didattica trasversale ed interdisciplinare (UDA, Ed.civ., Orientamento, PCTO): indicazioni
2. Criteri di valutazione primo trimestre; scrutini; attività e corsi di recupero (si allega vademecum scrutini 1T 22.23 Aa titolo indicativo);
3. Definizione dei progetti inclusi nell’Offerta Formativa d’Istituto:

in part.:

* viaggi d’istruzione
* italiano per stranieri
1. Varie ed eventuali.

Presiede il DS Nicola Ferrara; verbalizza la prof.ssa Elena Siclari.
Sono presenti **XXX** docenti su un totale di **90**.
Constatata la validità della seduta, il Dirigente introduce i lavori presentando il punto 1 all’ O.d.G.:

1. **Approvazione del verbale della seduta precedente**

Il verbale, allegato alla circolare di convocazione del C. D., viene approvato all’unanimità, senza alcuna rettifica o integrazione.

1. **Comunicazioni del DS; In part.:**

**- Gestione generale problematiche organizzative e didattiche;**

Il D.S. segnala l’esigenza di garantire una maggiore copertura e disponibilità attiva dei docenti durante le fasce orarie dell’intervallo. Laddove si presentasse l’occasione di classi non presenti perché impegnate, ad esempio, in uscite didattiche, i docenti andrebbero sempre sostituiti dopo opportuna e preventiva segnalazione di assenza da parte degli stessi. Questo, garantirebbe la possibilità di individuare tempestivamente i sostituti tra i docenti reperibili.

Viene, poi, sollevata la questione relativa agli eventuali aggiustamenti nell’orario, ormai definitivo per i docenti curricolari. La flessibilità su ulteriori ritocchi è prevista per i docenti di sostegno, previa approvazione dal responsabile della commissione orario e del referente sostegno Prof. V. Tarantino.

Per ciascuna classe composta da alunni DVA è previsto un team composto da due docenti di sostegno, i quali dovrebbero incastrare l’orario in modo da garantire che le stesse discipline risultino coperte da un unico docente. Questo, permetterebbe che una stessa disciplina non sia sdoppiata ma seguita da un solo docente di sostegno.

1. **Progettazione didattica trasversale ed interdisciplinare (UDA, Ed.civ., Orientamento, PCTO):**

Viene riassunto il quadro generale della progettazione didattica anche a beneficio dei docenti nuovi arrivati e inseriti nell’organico scolastico. Il prospetto richiede un rimando alle circolari n.20 e n.21 per acquisire la panoramica completa ed una corretta chiave di lettura dell’offerta formativa. Quest’ultima prevede un voto in decimi e insegnamenti in moduli interdisciplinari.

I percorsi/iniziative didattiche “trasversali” sono progettati dai Dipartimenti/Materie/GdL quali articolazioni del Collegio Docenti, nonché specificate ed attuate dai CdC nell’ambito dell’offerta formativa curricolare.

Nell’a.s. 2023/24 i percorsi/iniziative didattiche “trasversali” sono i seguenti:

1. [per le classi IP/IEFP] le UDA, con cui vengono proposti gli insegnamenti disciplinari \*

2. l’insegnamento trasversale dell’Educazione civica [voto in decimi] -33 ore settimanali

3. triennio: il modulo trasversale di Orientamento -30 ore [nessuna valutazione specifica]

4. triennio: i percorsi PTCO per le classi di triennio -ore 400 OE/210 IP/150 IT.

In base a quanto precede, i CdC dovranno progettare attuare i seguenti interventi:

1. IP/OE: due/più UDA di area generale, nonché due/più UDA di area d’Indirizzo;

2. biennio: un Modulo(/UDA) di ed. civica – 33 ore [come lo scorso anno];

triennio: un modulo(/UDA) di ed. civica – ca 16 ore [“Modulo integrativo Ed.civ.];

3. triennio: un modulo(/UDA) di ed. civica con valenza orientativa – ca 16 ore [“Modulo Orientativo Ed.civ.];

4. triennio: interventi formativi PCTO (diversi da stage), ascrivibili ad attività orientativa [la consueta “PCTO interna”: visite az., interventi esperti, fiere…].

Rispetto alla strutturazione delle UDA i vari dipartimenti disciplinari hanno selezionato e scelto dei contenuti orientandoli su una tematica in grado di sollecitare spunti di riflessione generali da parte degli studenti. I dipartimenti hanno già provveduto ad inviare il curricolo generale delle UDA, articolato nel MODELLO A. Il consiglio di classe ha, dunque, il compito di particolareggiare e ampliare in modo dettagliato i contenuti vari, declinati nel MODELLO B.

Mentre la prossima riunione di dipartimento sarebbe opportuna da calendarizzare e definire prima del termine dei consigli di classe, la consegna dei moduli, sopra indicati, potrebbe combaciare con l’inizio degli scrutini di gennaio.

1. **Criteri di valutazione primo trimestre; scrutini; attività e corsi di recupero** (si allega vademecum scrutini 1T 22.23 a titolo indicativo);

Il D.S. rammenta e condivide con i docenti la prospettiva di pensare il primo trimestre in ottica relativa. Questo perché, le prime valutazioni sono orientative e andrebbero considerate transitorie, mutevoli e soggette a modifiche. Così facendo il contesto di apprendimento risulta orientato al cambiamento pensato in termini positivi.

1. **Definizione dei progetti inclusi nell’Offerta Formativa d’Istituto:**

Relativamente ai viaggi d’istruzione, è prevista la sola attivazione del viaggio a Monaco di Baviera, per gli studenti di Melzo e Cernusco s/n, per il quale andranno selezionati accuratamente i docenti accompagnatori.

Si passa poi ad analizzare il quadro degli studenti stranieri (circa 45 nella sede di Cernusco S/N e 15 a Melzo), per i quali saranno attivati corsi di lingua italiana curati da un formatore esterno affiancato da tutor interni. Dunque, gli allievi saranno suddivisi per livelli di comprensione iniziale e accompagnati da un formatore e da un tutor nei percorsi di apprendimento.

I corsi, subordinati ai fondi del PNRR, potrebbero essere predisposti nelle ore pomeridiane (ipoteticamente dalle 14:00 alle 16:00) e organizzati su 4 ore settimanali.

L’auspicio è quello di guidare lo studente, avvicinandolo allo studio di una prospettiva generale della lingua italiana. Inoltre, rispetto alla questione valutativa, si consiglia ai docenti di adottare coordinate valutative uniformi che attribuiscano allo studente NAI una valutazione espressa in *N.C.* per il primo trimestre.

Il D.S. prospetta, infine, al collegio la prossima attivazione di due progetti: il Futurely previsto per le classi in uscita e proposto da una associazione che si occupa di corsi gratuiti per l’orientamento, e il progetto Sporting Skills che coinvolge i docenti di scienze motorie.

1. **Varie ed eventuali.**

Prendendo uno spazio per ulteriori comunicazioni interviene, innanzitutto, la Prof.ssa A. Cazzola che offre una relazione circa gli esiti delle prove INVALSI dello scorso anno, somministrate alle classi seconde e quinte. Si allega relazione con rilevazioni e rappresentazioni grafiche e statistiche.Il D.S. annuncia, poi, che l’istituto scolastico rientra tra le scuole individuate per un progetto PNRR con azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, rivolte sia agli studenti che ai docenti ove interessati. Si tratta di progetti strutturati per:

-orientamento e potenziamento abilità STEM;

-tutoraggio e orientamento agli studi e alla carriera STEM;

-formazione e competenze linguistiche degli studenti.

Tale iniziativa viene approvata all’unanimità dal collegio docenti.

Al termine del Collegio il Prof. Marincola, in qualità di Animatore Digitale, spiega ai docenti che l’istituto ha aderito, grazie ai fondi del PNRR, ad un abbonamento con una piattaforma digitale. Questo permetterà ai docenti di usufruire, al fine di apportare migliorie alle metodologie di insegnamento, di due strumenti: BRICKS LAB e GOOGLE BARD.

Il D.S. conclude il C.D. alle ore 17:50, dopo aver terminato la trattazione di tutte le comunicazioni.

 Il Dirigente Scolastico

 Nicola Ferrara

 Firma autografa sostituita a mezzo stampa

 ai sensi dell’art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993