|  |
| --- |
| **I**STITUTO **P**ROFESSIONALE DI **S**TATO PER L’**I**NDUSTRIA E L’**A**RTIGIANATO  Sito: [www.ipsiacernusco.edu.it](http://www.ipsiacernusco.edu.it) |

**a.s. 2023/24**

**CDC aperti – classe : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **N.** \_\_\_\_\_\_

DATA: Ora inizio : Ora fine :

Sede: Cernusco sn/Melzo

Docenti presenti:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Coordinatore: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Segretario :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ODG: v. circ. 21

**1. Fase chiusa -odg :**

1.1. Monitoraggio della situazione didattico-disciplinare della classe; eventuale attivazione di procedure disciplinari o para-disciplinari;

|  |
| --- |
|  |

1.2. Definizione della programmazione educativo-didattica della classe (continuazione dei cdc chiusi), ivi comprese:

* Definizione/formalizzazione della/e UDA interdisciplinari di classe;
* Definizione/formalizzazione dei moduli di educazione civica/Orientamento ;

|  |
| --- |
|  |

*Per le iniziative di cui ai pt. 1.2 che precedono i (coordinatori) cdc, compilano in formato elettronico:*

*^ UDA: i files* **UDA CDC (mod. B) -un file per ogni uda**

*^ ed.civ./orientamento:* il file **Y.** **FORM PROGETTAZIONE ED.CIVICA**.

li riuniscono in una cartella compressa e li inviano a : [didattica@ipsiacenusco@edu.it](mailto:didattica@ipsiacenusco@edu.it) e all’account del cdc

***Scadenza : entro e non oltre il 8 gennaio 2024***

* 1. [triennio] Viaggi d’istruzione: censimento partecipanti (caparre raccolte), eventuali esclusioni, accompagnatori disponibili; compilazione SCHEDA VIAGGI (v. circ. 25);

|  |
| --- |
|  |

1.4. Gestione bisogni educativi speciali:

* coordinamento docenti per la redazione dei PEI/PDP (v. circ. 17);

|  |
| --- |
|  |

Subito a seguire, alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_, il consiglio viene aperto alla componente alunni e genitori

**2. Fase aperta -odg :**

Sono presenti i genitori degli studenti : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sono presenti gli studenti : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.1. Presentazione agli utenti della situazione didattico-disciplinare della classe;

2.2. Presentazione della programmazione educativo-didattica della classe, ivi compresi i viaggi d’istruzione;

Il coordinatore presenta brevemente la situazione didattico-disciplinare della classe, evidenziando :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*subito a seguire*

**2.3 Colloqui individuali con i docenti del Consiglio** *[e firma dei Pei da parte genitori alunni con sostegno, se presenti]*

**A seguire, i colloqui individuali con i docenti del Consiglio da parte di genitori/studenti presenti.**

Alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_ la riunione si chiuse.

IL SEGRETARIO IL PRESIDENTE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_