a.s. 2023/24  
Ipsia Ettore Majorana di Cernusco s/N e Melzo

**PROGETTO UDA**

**QUADRO DELLE COMPETENZE GENERALI**

1. Il sistema dei valori costituzionali
2. L’ambiente naturale e antropico e le sue trasformazioni nel corso del tempo
3. Le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali in una prospettiva interculturale
4. La sicurezza e la tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro; benessere e qualità della vita;
5. La tutela dell’ambiente e del territorio

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **I.  TEMATICA GENERALE** | **II.  MODULI ATTIVITA’ TEMATICHE (UDA)** | **III.  COMPITO DI REALTA’** |
| 1 | *Libertà individuale e regole sociali: dalla Costituzione alla scuola*  **Possibili temi coinvolti**i valori fondamentali della Costituzione, le regole del vivere civile, il senso del vivere sociale, il rapporto tra libertà dell’individuo e rispetto delle regole comuni, le regole condivise della comunicazione e del dialogo, bullismo e cyberbullismo, identità digitale e comunicazione social |  |  |
| 2 | *Leggere il territorio, leggere il mondo*  **Possibili temi coinvolti**Riconoscere le caratteristiche storiche e quelle naturali del proprio territorio, il rapporto tra storia locale e storia nazionale/internazionale, usare gli strumenti per la lettura del territorio (mappe, fonti, testi, documenti, la nascita e formazione degli ambienti cittadini, il rapporto tra città e campagna oggi e nella storia, centralità e importanza dei sistemi di trasporto e comunicazione, i monumenti di rilievo sul territorio, l’economia del territorio e l’orientamento al lavoro | * LA CITTA’ |  |
| 3 | *Differenze linguistiche e dialogo culturale nel mondo globalizzato*  **Possibili temi coinvolti**Implicazioni culturali delle lingue straniere studiate (o proprie degli studenti), ruolo e significato culturale della traduzione, esempi di rapporto (incontro, scontro, dialogo, osmosi) tra culture e civiltà nella storia, il ruolo della letteratura nel dialogo culturale, il rapporto Europa/mondo nella modernità, la dialettica (culturale, economica, politica) tra locale e internazionale |  |  |
| 4 | *L’ambiente e la sua storia: habitat, ostacolo, risorsa, sfruttamento*  **Possibili temi coinvolti**La tutela del paesaggio e dell’ecosistema, sviluppo di sistemi sociali ed economici ecosostenibili, le trasformazioni storiche dell’ambiente naturale e antropico, la natura come luogo dell’immaginario, i diritti della natura, i mutamenti climatici e il fattore antropico, società di massa e società dei consumi |  |  |
| 5 | *Realtà e regole del mondo del lavoro*  **Possibili temi coinvolti**  Trasformazioni storiche del mondo e dei luoghi del lavoro, la sicurezza sul mondo del lavoro, diritti e doveri dei lavoratori, la lotta storica per la conquista dei diritti dall’800 a oggi, i problemi del lavoro nel mondo contemporaneo, i riferimenti normativi su lavoro, il rapporto tra mondo della scuola e mondo del lavoro, le nuove professioni, il ruolo della comunicazione nell’orientamento e nella ricerca del lavoro |  |  |