Sito: [www.ipsiacernusco.edu.it](http://www.ipsiacernusco.edu.it)

**I**STITUTO **P**ROFESSIONALE DI **S**TATO PER L’**I**NDUSTRIA E L’**A**RTIGIANATO

**a.s. 2023/24**

**CDC chiusi/GLHO** **N.** \_\_\_\_\_\_

DATA: Ora inizio : Ora fine :

Docenti presenti:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Coordinatore: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Segretario :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ODG: v. circ. n.

1. **FASE CHIUSA** del Consiglio, alla presenza dei soli docenti- UN’ORA**:**
2. **Rilevazione e condivisione tra docenti dei bisogni formativi della classe**

|  |
| --- |
|  |

1. **In particolare: Rilevazione dei bisogni educativi speciali presenti**

|  |
| --- |
| V. allegato **:** SCHEDA INDIVIDUAZIONE ALUNNI FRAGILITA’ E A RISCHIO DISPERSIONE |

1. In part.: **Organizzazione del lavoro per la redazione dei PDP**

|  |
| --- |
|  |

1. **Definizione delle linee fondamentali della programmazione educativo-didattica**, con ricerca degli opportuni raccordi tra materie dell’area generale e dell’area tecnico-professionale;

|  |
| --- |
|  |

1. **Partecipazione della classe a progetti particolari curricolari/extracurricolari** ;

**In part : viaggi d’istruzione**

1. **(GLHO) per studenti DVA,**alla presenza ulteriore dei genitori, figure di supporto, eventuali specialisti -programmati

Alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_ si apre la fase GLO

|  |
| --- |
| **STUDENTE**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  COMPONENTI ESTERNI PRESENTI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  DOCENTE/I DI SOSTEGNO : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Relativamente allo studente, i componenti del GLO procedono alla :   1. Analisi della situazione e dei bisogni dello studente; 2. Definizione criteri per la redazione del PEI   Evidenze particolari : ……………………………. |

|  |
| --- |
| **STUDENTE**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  COMPONENTI ESTERNI PRESENTI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  DOCENTE/I DI SOSTEGNO : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Relativamente allo studente, i componenti del GLO procedono alla :   1. Analisi della situazione e dei bisogni dello studente; 2. Definizione criteri per la redazione del PEI   Evidenze particolari : ……………………………. |

Alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_ il cdc si chiude

IL SEGRETARIO IL PRESIDENTE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_