Sito: [www.ipsiacernusco.edu.it](http://www.ipsiacernusco.edu.it)

**I**STITUTO **P**ROFESSIONALE DI **S**TATO PER L’**I**NDUSTRIA E L’**A**RTIGIANATO

SHEDA INDIVIDUAZIONE FRAGILITA’ EDUCATIVA / INIZIATIVE PNRR DISPERSIONE

**CLASSE : COORDINATORE** Prof.

**SEZ. I – SEGNALAZIONE DISAGIO**

(ad esclusione alunni già certificati come DVA/DSA v. quadro BES già inviato)

|  |  |
| --- | --- |
| STUDENTI POSSIBILI PORTATORI DI BES diagnosticabili  -nominativi | PROBLEMATICA RILEVATA  *- sospetti DVA/DSA non diagnosticati/non certificati;*  *- portatori di forme ulteriori ed incisive di disagio psicologico….* |
| ………………………. | ………………… |
| STRANIERI CON SVANTAGGIO LINGUISTICO  -nominativi | Grado di bisogno   1. NAI -fino a due anni in Italia 2. altri (bisogni linguistici di consolidamento) |
| ………………….. | …………………… |
| ALTRI STUDENTI CON FORME DISAGIO/A RISCHIO DISPERSIONE  -nominativi | Problematica  *(disagio psicologico, famiglia, culturale, sociale, bullismo…)* |
| ……………………………. | ………………………. |

**SEZ. II –**

**SEGNALAZIONE PARTECIPAZIONE ATTIVITA VS. DISPERSIONE/POTENZIAMENTO COMPETENZE**

**PERCORSI MENTORING 1: 1** ( max 20 ore, orario curricolare)

**TIPOLOGIA 1. STUDENTE ESTERNO AL SITEMA SCOLASTICO (ESS)**

PROBLEMATICA RILEVATA

1. Studente iscritto, ma di fatto non frequentante

2. Studente ritiratosi

**TIPOLOGIA 2. STUDENTE A RISCHIO DISPERSIONE (ARD)**

PROBLEMATICA RILEVATA

Studente frequentante, ma caratterizzato **da almeno due** dei seguenti fattori

3. Studente con % assenze > 15% effettivo in base all’ultima rilevazione, senza specifica giustificazione

4. Studente con (almeno) una bocciatura nel proprio percorso scolastico

5. Studente da segnalare come “a rischio insuccesso scolastico”

6. Studente con evidente problematiche comportamentali/familiari con riflessi sul rendimento scolastico

7. Studente straniero con rilevanti problematiche di integrazione (linguistiche/culturali)

|  |  |
| --- | --- |
| nominativi | PROBLEMATICA RILEVATA  *v. n. legenda* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**CORSI POTENZIAMENTPO COMPETENZE** (prioritariamente biennio, max 30 ore extracurricolari)

**STUDENTE A DISPERSIONE IMPLICITA (ADI)** PROBLEMATICA RILEVATA: Studente con risultati Invalsi 1-2 (fragilità) in Italiano e/o matematica, e/o “obiettivo non raggiunto” nelle prove di Inglese Reading/listening, oppure con valutazioni curricolari di evidente insufficienza

|  |  |
| --- | --- |
| Nome | MATERIA : **MATEMATICA, ITALIANO, INGLESE** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |