**FACSIMILE GIUDIZIO DI NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA**.

Percorso di apprendimento e progressione rispetto ai livelli di partenza: **in riferimento al curriculum**

L’alunno, durante il primo trimestre ha evidenziato:

**1. Partecipazione al dialogo educativo (ricettiva, attiva, passiva, scarsa ecc.)**

**2. Impegno (costante, modesto, saltuario, limitato ad alcune discipline, inesistente ecc.)**

**3. Interesse (vivo, costante, discontinuo, superficiale, inesistente, limitato ad alcune discipline ecc.)**

**4. Metodo di studio (efficace, mnemonico-ripetitivo, dispersivo, inconcludente ecc.)**

**5. Capacità (analisi, sintesi, rielaborazione critica, applicative ecc.)**

**6. Attitudini nelle materie .............................**

**7. Abilità espressiva (pertinente, corretta, non corretta, inadeguata ecc.)**

**8. Conoscenza dei contenuti del programma:**

**sufficiente nelle seguenti materie**

**insufficiente nelle seguenti materie (voto 5)**

**gravemente insufficiente nelle seguenti**  **materie (voto 4 o meno)**

**9. Ogni altro elemento utile**

Nonostante le sollecitazioni e gli interventi del consiglio di classe:

**interventi individuali fatti in classe**

**rallentamenti nello sviluppo del programma**

**spiegazioni reiterate ed esercitazioni ricorrenti mirate a conseguire gli obiettivi minimi**

**interventi di recupero in itinere**

**Corsi di recupero nelle discipline:**

**con risultati \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

l’allievo, nel secondo pentamestre**:**

 **non ha evidenziato miglioramenti consistenti**

 **ha evidenziato miglioramenti nelle materie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **ma non è riuscito a colmare le lacune nelle materie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

a causa di **vedi punti da 1 a 9**  pertanto nello scrutinio finale**:**

**I risultati delle prove di verifica orali e scritte, nonostante il congruo numero, permangono**

**insufficienti in (materie con voto cinque) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**gravemente insufficienti (materie con voto 4 o meno) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**incerti (materie con voto 5/6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**motivazioni riassuntive \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**e pertanto l’allievo/a non è riuscito a raggiungere i livelli minimi di preparazione collegialmente previsti dal consiglio di classe per cui la preparazione risulta ancora globalmente (non adeguata, poco organica, disorganica, frammentaria, altro ......)**

**Il consiglio di classe, sulla base di quanto riportato, e visti i criteri di valutazione adottati dal Collegio Docenti nella seduta del 25.11.2014 e parte integrante del PTOF, ritenendo che l’allievo non sia in grado di recuperare in tempi brevi le incertezze e/o le lacune nella sua preparazione nè con uno studio autonomo durante i mesi estivi, nè con attività di recupero e di ripresa sistematica degli argomenti da attivare all’inizio dell’anno scolastico successivo e che non sia quindi in grado di affrontare lo studio delle diverse discipline della classe ............ all’unanimità/maggioranza, favorevoli .......... contrari .......... (indicare i cognomi dei docenti, solo su richiesta degli interessati) delibera di non promuovere l’allievo/a alla classe successiva.**