

# ISTITUTI PROFESSIONALI

## Generale

<b>PECUP GENERALE STUDENTE</b> in uscita dal secondo ciclo di istruzione <i>(all. A d.lgs. 22/2005)</i>	MIUR
<b>PECUP STUDENTE ISTITUTO PROFESSIONALE</b> <i>(all. A d.lgs. 61/2017)</i>	

<p><b>COMPETENZE TRASVERSALI</b> <b>("SOFT SKILLS")</b></p> <p>comuni a tutti gli indirizzi/percorsi/aree</p>	<p style="color: orange; font-weight: bold;">CURRICOLO D'ISTITUTO</p> <p>Vengono definite dall'Istituto, in relazione :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-alle Competenze UE per l'apprendimento permanente;</li> <li>- alle competenze trasversali LLGG percorsi PTCO</li> </ul>
---	---

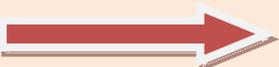
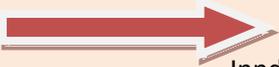


## Specifico per Indirizzi

INDIRIZZO: <b>MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA</b> <i>Referenziazione alle attività economiche: cod. ATECO</i> <i>Correlazione ai settori economico professionali (SEP)</i> <i>in caso di declinazione del percorso nel triennio: nomenclatura unità professionale (NUP)</i>	MIUR						
PECUP  profilo in uscita							
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>APPRENDIMENTI AREA GENERALE</b> quinquennio -all.1</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>APPRENDIMENTI DI INDIRIZZO</b> triennio -all.2</p> </div> </div> <p style="text-align: center; font-weight: bold; color: blue;"><i>trasversali, per assi culturali</i></p> <p style="text-align: center;">Aggregati per <b>COMPETENZE</b> (abilità, conoscenze)</p>	Referenziati ai livelli <b>2,3,4 QNQ</b> per anni : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="padding: 2px;"><b>livello 2</b></td> <td style="padding: 2px;">biennio</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"><b>livello 3</b></td> <td style="padding: 2px;">terzo/quarto</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"><b>livello 4</b></td> <td style="padding: 2px;">Quarto/quinto</td> </tr> </table>	<b>livello 2</b>	biennio	<b>livello 3</b>	terzo/quarto	<b>livello 4</b>	Quarto/quinto
<b>livello 2</b>	biennio						
<b>livello 3</b>	terzo/quarto						
<b>livello 4</b>	Quarto/quinto						



### Assi, competenze trasversali

Triennio: possibile <b>declinazione in percorso legato al territorio: nomenclatura unità professionale (NUP)</b> ⇒ <b>PROFILO IN USCITA</b>		<b>CURRICOLO D'ISTITUTO</b> (percorso standard)
 <b>DECLINAZIONE APPRENDIM. AREA GENERALE</b>  <b>DECLINAZIONE APPRENDIM. DI INDIRIZZO</b>	 <b>DECLINAZIONE APPRENDIM. DI INDIRIZZO</b>	<b>Progettazione per INDIRIZZO / DIPARTIMENTO</b>  Referenziati ai livelli <b>2,3,4 QNQ</b> per anni : <b>livello 2</b> biennio <b>livello 3</b> terzo/quarto <b>livello 4</b> quarto/quinto
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">   <b>ASSI, COMPETENZE INTERDISCIPLINARI</b> </div> <div style="text-align: center;">   <b>INSEGNAMENTO TRASVERSALE EDUCAZIONE CIVICA</b> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">   <b>UNITA' DI APPRENDIMENTO</b>  Transdisciplinarietà, operatività, attrattività, compiti di realtà  Competenza ⇌ Prodotto ⇌ Attività </div> <div style="text-align: center;">   <b>PERCORSI PTCO</b>  Individuazione competenze e apporti disciplinari </div> </div>		<b>Progettazione per INDIRIZZO / DIPARTIMENTO</b>



### Declinazione disciplinare

 <b>DECLINAZIONE INSEGNAMENTI AREA GENERALE</b>  Aggregati per <b>competenze</b> (abilità conoscenze)	 <b>DECLINAZIONE INSEGNAMENTI AREA TECNICO PROFESSIONALE</b>	<b>CURRICOLO D'ISTITUTO</b>  <b>Progettazione per MATERIA / INSEGNAMENTO</b>  Referenziati ai livelli <b>2,3,4 QNQ</b> per anni : <b>livello 2</b> biennio <b>livello 3</b> terzo/quarto <b>livello 4</b> quarto/quinto
 <b>INSEGNAMENTI</b> Valutazione disciplinare		



## Specifico per classi

<b>OFFERTA FORMATIVA ALLA CLASSE</b> (prcorso standard)	<b>PROGETTAZ. DOCENTI / CONSIGLIO DI CLASSE</b>
<p><b>INSEGNAMENTI</b>  Declinazione Valutazione disciplinare</p> <p><b>EDUCAZIONE CIVICA</b>  Declinazione Valutazione trasversale</p> <p><b>UNITA' DI APPRENDIMENTO</b>  Selezione Valutazione per livelli di competenza del cdc per processo/prodotto</p> <p><b>PERCORSI PTCO</b>  Declinazione Valutazione trasversale</p> <p><b>PROGETTI</b>  Individuazione Valutazione trasversale</p>	
<p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;"><b>DIFFERENZIATIONE / PERSONALIZZAZIONE</b> (biennio: fino a 264 ore)</p> <p>Classi parallele Attività per gruppi (compresenze) ASL/PTCO interna/esterna PROGETTI .....</p>	
<p style="text-align: center;"><b>PIANO FORMATIVO INDIVIDUALE</b></p> <p>Rilevazione bisogni -Bilancio competenze -obiettivi di apprendimento -UDA Personalizzazione -Valutazione -Percorso</p>	<p><b>TUTOR STUDENTE</b></p> <p>accoglie accompagna orienta coordina contiene</p>

In particolare, per l'attuazione del Curricolo, i Dipartimenti operano nei seguenti termini

- identificare per ogni disciplina i nuclei fondanti dei saperi, che concorrono al raggiungimento delle competenze;

- costruire delle UDA che consentano di conseguire ed attestare i risultati di apprendimento conseguiti.

<p>COMPETENZE ABILITA' CONOSCENZE <b>INTERDISCIPLINARI</b></p>	<p>Vengono ministerialmente definite le:</p> <p>- <b>AREA GENERALE COMUNE:</b> <u>COMPETENZE/CONOSCENZE/ABILITA' FINALI</u> +DECLINAZIONE ANNUALE DELLE (SOLE) <u>COMPETENZE INTERMEDIE</u></p> <p>- <b>AREA DI INDIRIZZO :</b> <u>COMPETENZE/CONOSCENZE/ABILITA' FINALI</u> + LORO DECLINAZIONE ANNUALITA' <u>INTERMEDIE</u></p>	<p>Partendo dai documenti ministeriali</p> <p><b>il Dipartimento Area Generale :</b> individua, seleziona, precisa... le - <u>COMPETENZE/CONOSCENZE/ABILITA' FINALI</u> - le (sole) <u>COMPETENZE INTERMEDIE</u> di tipo interdisciplinare</p> <p><b>i Dipartimenti di Indirizzo</b> individuano, selezionano, precisano... le <u>COMPETENZE/CONOSCENZE/ABILITA' FINALI</u> + LORO DECLINAZIONE ANNUALITA' <u>INTERMEDIE</u> di tipo interdisciplinare</p>
<p>COMPETENZE ABILITA' CONOSCENZE <b>DISCIPLINARI</b></p>	<p>La normativa ministeriale non le specifica, demandando all'autonomia didattica la loro definizione</p>	<p><b>I Gruppi Materie Area generale</b> definiscono le (sole) <u>CONOSCENZE/ABILITA'INTERMEDIE</u> (biennio, terzo anno, quarto anno, finali) di tipo disciplinare, in funzione/coerenza delle competenze intermedie e finali, e delle conosc./abilità finali interdisciplinari</p> <p><b>I Gruppi Materie Area di Indirizzo</b> definiscono le (sole) <u>CONOSCENZE INTERMEDIE</u> (biennio, terzo anno, quarto anno, finali) di tipo disciplinare, in funzione/coerenza con le competenze, abilità, conosc. Interdisciplinari intermedie e finali</p>
<p>UNITA' DI APPRENDIMENTO <b>(UDA)</b></p>	<p>La riforma degli IP prevede che il processo di insegnamento/apprendimento avvenga per UDA</p>	<p><b>I Dipartimenti di Indirizzo</b> definiscono e implementano annualmente il catalogo delle UDA d'Istituto, diversificato per Indirizzo/annualità, a cui attingono i cdc</p>