

COMPETENZE ED OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ATTESI AL TERMINE DEL BIENNIO		
<p>COMPETENZE TRASVERSALI/ "SOFT SKILLS"</p> <p>Sono le "competenze per l'apprendimento permanente" previste dalla Racc. UE del 22.5.2017, ed in particolare</p>	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p>	<p>Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini</p> <p>Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma</p> <p>Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi</p> <p>Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni</p> <p>Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress</p> <p>Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo</p>
	<p>Competenze in materia di cittadinanza</p>	<p>Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune</p> <p>Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi</p>
	<p>Competenza imprenditoriale</p>	<p>Capacità di riflessione critica e costruttiva</p> <p>Capacità di assumere l'iniziativa</p> <p>Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri</p> <p>Capacità di accettare la responsabilità</p>
	<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>	<p>Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia</p> <p>Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità</p>
<p>COMPETENZE PCTO/ASL Orientative, Trasversali, Tecnico-professionali</p>	<p>come specificati da progettazione Ipsia</p>	
<p>AUTONOMIA E RESPONSABILITA' in relazione alla classe: v. LIVELLI QNQ 2018 -sotto</p>	<p>ABILITA'(QNQ 2018) in relazione alla classe: v. LIVELLI QNQ 2018 -sotto</p>	<p>CONOSCENZE (QNQ 2018) in relazione alla classe: v. LIVELLI QNQ 2018 -sotto</p>
<p>COMPETENZE INTERDICIPLINARI V. Allegati a Linee Guida Istituti Professionali 2019 (Area generale e area tecnico professionale) come specificati da progettazione Ipsia https://www.ipsiacernusco.edu.it/node/1070</p>	<p>ABILITA' INTERDICIPLINARI V. Allegati a Linee Guida Istituti Professionali 2019 (Area generale e area tecnico professionale) come specificati da progettazione Ipsia https://www.ipsiacernusco.edu.it/node/1070</p>	<p>CONOSCENZE INTERDICIPLINARI V. Allegati a Linee Guida Istituti Professionali 2019 (Area generale e area tecnico professionale) come specificati da progettazione Ipsia https://www.ipsiacernusco.edu.it/node/1070</p>
<p>COMPETENZE DICIPLINARI come specificati da progettazione Ipsia</p>	<p>ABILITA' DICIPLINARI come specificati da progettazione Ipsia</p>	<p>CONOSCENZE DICIPLINARI come specificati da progettazione Ipsia</p>

LIVELLI QNQ ITALIA 2018 –CONOSCENZE, ABILITA’, COMPETENZE
AL TERMINE DI SECONDO, QUARTO, QUINTO ANNO IP

LIV. QNQ	Al termine delle classi	CONOSCENZE	ABILITA’	AUTONOMIA E RESPONSABILITA’ (QNQ 2018)
2	2	Conoscenze concrete, di base, di moderata ampiezza, finalizzate ad eseguire compiti semplici in sequenze diversificate.	Applicare saperi, materiali e strumenti per svolgere compiti semplici in sequenze diversificate, coinvolgendo abilità cognitive, relazionali e sociali necessarie per svolgere compiti semplici all’interno di una gamma definita di variabili di contesto. Tipicamente: MEMORIA e PARTECIPAZIONE	Eeguire i compiti assegnati secondo criteri prestabiliti, assicurando la conformità delle attività svolte, sotto supervisione per il conseguimento del risultato, in un contesto strutturato, con un numero limitato di situazioni diversificate.
3	4	Gamma di conoscenze, prevalentemente concrete, con elementi concettuali finalizzati a creare collegamenti logici. Capacità interpretativa.	Utilizzare anche attraverso adattamenti, riformulazioni e rielaborazioni una gamma di saperi, metodi, materiali e strumenti per raggiungere i risultati previsti, attivando un set di abilità cognitive, relazionali, sociali e di attivazione che facilitano l’adattamento nelle situazioni mutevoli. Tipicamente: COGNIZIONE, COLLABORAZIONE e ORIENTAMENTO AL RISULTATO	Raggiungere i risultati previsti assicurandone la conformità e individuando le modalità di realizzazione più adeguate, in un contesto strutturato, con situazioni mutevoli che richiedono una modifica del proprio operato.
4	5	Ampia gamma di conoscenze, integrate dal punto di vista della dimensione fattuale e/o concettuale, approfondite in alcune aree. Capacità interpretativa.	Utilizzare anche attraverso adattamenti, riformulazioni e rielaborazioni una gamma di saperi, metodi, prassi e protocolli, materiali e strumenti, per risolvere problemi, attivando un set di abilità cognitive, relazionali, sociali e di attivazione necessarie per superare difficoltà crescenti. Tipicamente: PROBLEM SOLVING, COOPERAZIONE e MULTITASKING	Provvedere al conseguimento degli obiettivi, coordinando e integrando le attività e i risultati anche di altri, partecipando al processo decisionale e attuativo, in un contesto di norma prevedibile, soggetto a cambiamenti imprevisi.