



IPSIA
Majorana
Cernusco s/N & Melzo

16 Novembre 2023

Circolare numero 25

Attuazione anno di prova docenti neoassunti.

Docente cdc tipo sede TUTOR CRISPI

Alfio ADSS neoassunto su posti di cui all'art. 59, comma 4 del D.L. 73/2021 CSN **Caputi ZUMMO**

Nicola ADSS neoassunto su posti di cui all'art. 59, comma 4 del D.L. 73/2021 CSN **Tarantino MINERVINI**

Raffaella ADSS neoassunto su posti di cui all'art. [59, comma 9 bis, D.L. 25.5.21](#) CSN **Tarantino SPINA**

Valentina ADSS neoassunto su posti di cui all'art. [59, comma 9 bis, D.L. 25.5.21](#) CSN **Mandalà BITETTI**

Felicia AB40 Concorso ordinario CSN **Cariello MAGENES**

Simona A34 Concorso ordinario M/C **Madaschi**

In ordine alle attività da attuare relativamente all'espletamento dell'anno di prova dei docenti neoassunti si comunica quanto segue.

NB: verificare l'inserimento del proprio nominativo/correttezza dati nell'elenco neoassunti sul file allegato alla comunicazione AT Milano sottoriportata, segnalando eventuali inesattezze a:
ufficiopersonale@ipsiacernusco.edu.it

Attività formative.

Si rinviano i docenti al seguente link sito AT Milano :
<https://milano.istruzione.lombardia.gov.it/20221111prot0018463-2/>

in merito alle modalità del percorso di formazione, che ripropone un impegno complessivo di 50 ore, suddivise secondo la seguente articolazione oraria:

6 ore Due incontri informativi propedeutici da 3 ore;

12 ore Attività laboratoriali organizzate dai singoli Poli formativi;

12 ore Attività peer to peer con il tutor, gestite direttamente dal D.S. dell'Istituzione scolastica di servizio;

20 ore Attività da svolgere sulla piattaforma INDIRE

In particolare,

Attività laboratoriali (**12 ore**) Ciascun docente dovrà seguire per intero **3 attività laboratoriali** da 4 ore ciascuna, scegliendo tra le undici tematiche qui sotto proposte.

attività di orientamento, ruolo dei docenti tutor e orientatore (nei percorsi di istruzione secondaria); tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo; inclusione sociale e dinamiche interculturali; bisogni educativi speciali; metodologie innovative per la didattica e per motivare l'apprendimento; gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e cyberbullismo, discriminazioni;

percorsi per competenze relazionali e trasversali; contrasto alla dispersione scolastica; insegnamento di educazione civica con particolare riferimento all'educazione alla sostenibilità; valutazione didattica degli apprendimenti; valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)

Rilevazione bisogni formativi: al fine di consentire alla scuola polo l'organizzazione di tali attività, si chiede a ciascun docente di esprimere **cinque scelte in ordine di preferenza** (due sono di riserva).

A tale scopo, ciascun docente neoassunto farà pervenire tassativamente entro mercoledì 22 novembre (oggetto: rilevazione bisogni formativi prof NN) a : ufficiopersonale@ipsiacernusco.edu.it mail con le cinque scelte in ordine di priorità.

NB 1: Sarà poi la Segreteria Ipsia ad inserire le scelte sulla piattaforma ministeriale

SCUOLA POLO FORMAZIONE NEOASSUNTI AMBITO 24:
IC E. Loi – Mediglia <http://www.scuoledimediglia.edu.it>

Bilancio iniziale competenze e Patto per lo sviluppo professionale

Si ricorda che, secondo quanto indicato dall'art. 5 del DM 850/2015 e dall'art.5 del DM 226/22, e come già indicato in precedente comunicazione, il docente neoassunto è tenuto a tracciare entro il secondo mese dalla presa di servizio un **bilancio iniziale delle proprie competenze** che permetterà la costruzione di un patto per lo sviluppo professionale, sottoscritto dal Dirigente scolastico e dal docente neo-assunto

Nella comunicazione sopraindicata dell'AT Milano si trovano allegati i modelli di

Bilancio iniziale competenze : il modello aggiornato per il bilancio delle competenze sarà reperibile anche sul sito web INDIRE dedicato ai neo-assunti. Patto per lo sviluppo professionale : subito a seguire, sulla base dei contenuti del Bilancio, il DS sottoporrà ai neoassunti la firma del conseguente Patto per lo sviluppo professionale.

Ulteriori indicazioni utili.

Si invitano i docenti neoassunti ad analizzare approfonditamente i seguenti contenuti

- visionare il **Codice disciplinare/di comportamento** dei dipendenti pubblici/docenti, già inviato digitalmente
- circ. circ. 17, 20, 21
- pagina Nuovi IP del Sito Ipsia: <https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/1070>
- nota MIM 65741 del 7.11 us, ulteriormente esplicativa del percorso

Il Dirigente Scolastico

Nicola Ferrara

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993